

МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

Утверждено

Приказ № _____ от 31.08.2022 г.
Директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей имени В.А.
Яковлева»
Л.Н. Дёмина



ПЛАН

**работы социального педагога
на 2022 – 2023 учебный год**

Анализ результатов деятельности социального педагога за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году перед социальным педагогом ставилась цель: содействие эффективному развитию, социализации, сохранению и укреплению здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Защита прав и интересов ребенка;
2. Обеспечение досуга учащихся с целью предупреждения правонарушений;
3. Профилактика предупреждения правонарушений и преступлений учащихся;
4. Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме. Установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими. Предупреждение конфликтных ситуаций.
5. Социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах правовой культуры, социальной защиты.

Методическая работа с педагогическим коллективом и родителями

Анализируя методическую работу социального педагога с педагогическим коллективом и родителями с 2017 по 2022 учебные года можно сделать следующие выводы:

- число консультаций для родителей увеличилось на 15,
- число консультаций для учащихся увеличилось на 40,
- консультаций для педагогов – на 17, что способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива и вызвало интерес к проблеме работы с семьями, находящимися в СОП; активизировало работу классных руководителей по своевременному выявлению детей «группы риска».

Следует отметить, что, несмотря на возросшее количество выступлений, социальный уровень, уровень культуры и неактивность родителей, а так же мотивация учащихся на учебную деятельность остается на среднем уровне и поэтому в следующем учебном году работу в этом направлении следует продолжить.

В этом учебном году возросло количество обращений:

- родителей по вопросам летней занятости, оформления материальной и натуральной помощи, воспитания подростков и др.
- учащихся по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, нормализации детско-родительских отношений, летнего трудоустройства, внеурочная занятость.
- педагогов по вопросам составления социальных паспортов, характеристик, актов ЖБУ, алгоритм посещения семей учащихся на дому, выявления неблагополучия в семье, определения статуса семьи, признание ребенка нуждающимся в помощи государства и пр.

Социальный паспорт школы, социальная защита учащихся и их семей

Основным направлением аналитико-диагностической деятельности является составление социального паспорта школы, пополнение и обновление картотек всех категорий учащихся.

Контингент обучающихся на 01.09.22 г. составлял 813 учащихся из р.п. Майна, сел Вязовка, Берёзовка, Карцовка, Большое Жеребятниково, Аксаково, Репьёвка.

Анализируя «социальные паспорта классов» были выявлены и поставлены на учет следующие категории семей: семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 8, в них детей - 13, школьников – 9 (на 01.09.2022 четверо находятся в СРЦ); малоимущие семьи – 38, школьников – 47; многодетные семьи – 104, в них детей – 332, школьников – 169; семьи опекунов – 25, школьников – 25; семьи, имеющие детей – инвалидов – 19, школьников – 20; семьи, где подростки состоят на учете в ПДН за правонарушения и преступления – 2, в них детей – 5, школьников – 2; неполные семьи – 88.

Социальная работа с многодетными, малоимущими и социально-незащищенными семьями

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких детей в школе 169.

Малоимущих семей, подтвердивших малообеспеченность соответствующими документами на 01.09.2022 года, в школе – 47.

На начало 2022-2023 учебного года зарегистрировано 136 социально – незащищенных детей, что составило 32,5 % от общего числа учащихся. К ним относятся учащиеся из следующих семей: семьи, имеющие

ребенка – инвалида – 19; семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 8, в них учащихся - 13, (трое находятся в СРЦ).

В 2021 – 2022 учебном году все учащиеся школы данных категорий были посещены на дому классными руководителями, социальным педагогом, администрацией лицея. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ.

С семей воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 раза в год, с целью сверки, собираются сведения о попечителях, о динамике состояния здоровья и учёбы подопечных, о внеурочной занятости подопечных, о выполнении рекомендаций педагогов и медицинских работников и т.д.

В ходе акции «Помоги собраться в школу» в 2021 – 2022 учебном году была оказана помощь 123 учащимся – школьной и спортивной формой, обувью, канцелярскими принадлежностями и т.д.

На протяжении всего учебного года все учащиеся из многодетных и малоимущих семей были обеспечены горячим питанием.

Детям и родителям из семей, находящимся в СОП, из малоимущих и многодетных семей силами социально-психологической службы и администрацией лицея в течение всего учебного года оказывалась помощь в обучении, оформлении документов на питание и в пришкольный лагерь, помощь в воспитании детей и т.д.

Занятость в кружках и секциях

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Здоровячок», «Юный биолог», «Лёгкая атлетика» и другие.

Так же школа тесно сотрудничает с ДЮСШ, ДШИ, РДК, ЦДТ. Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися лицея составляет 100 % , из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

Формирование и развитие культуры здоровья, мотивация к ЗОЖ

Показателями успешного формирования и развития культуры здоровья, мотивации к ЗОЖ являются критерии:

- количество учащихся, состоящих на диспансерном учете;
- количество учащихся, посещающих спортивные секции;
- количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ;
- отношение учащихся к нормам ЗОЖ.

Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия

В течение 2022 – 2023 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждого триместра классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Динамика учащихся, состоящих на учете:

Воспитательно-профилактическая работа в школе характеризуется в 2021 – 2022 учебном году следующими показателями и цифрами:

- заседания Совета профилактики. Проведено 9 заседаний. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместители директора по УВР и социальный педагог занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В дальнейшем «Совет Профилактики» продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Исходя из анализа работы за 2021-22 учебный год на 2022-23 учебный год ставятся следующие цель и задачи:

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на год

	Сентябрь	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска». 	Классные руководители Социальный педагог	
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». 	Социальный педагог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. 	Социальный педагог Классные руководители	
Взаимодействие служб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета профилактики. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости). 	Социальный Педагог Специалисты ПДН, КДНиЗП	
Октябрь			
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных 	Социальный педагог Классные	

	<p>руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p> <p>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</p>	руководители	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Мероприятие на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p>	Социальный педагог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДНиЗП	
Ноябрь			
Организационно-методическая работа	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</p> <p>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.</p> <p>3. Оформление документации социального педагога.</p> <p>4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</p>	Социальный педагог	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Посещение краеведческого музея с обучающимися</p>	Социальный педагог Классные руководители Инспектор ПДН	

	<p>группы «риска».</p> <p>6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</p> <p>7. Классный час «Поговорим о толерантности».</p>		
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Социальный педагог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДН	
Декабрь			
Организационно-методическая работа	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	Классные руководители Социальный педагог.	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи».</p> <p>6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</p>	Социальный педагог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Социальный педагог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДН	
Январь			
Организационно-методическая работа	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	Социальный педагог Классные руководители.	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p>	Социальный педагог Классные руководители	

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p> <p>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>		
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный Педагог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДНиЗП</p>	
Февраль			
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</p> <p>6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</p> <p>7. «Здоровый образ жизни формируется в семье».</p> <p>8. Диспут «Какой ты в 21 веке?»</p> <p>9. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении».	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора</p>	

	4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	по ВР Специалисты ПДН, КДН	
Март			
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. 3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз. 4. Классный час на тему: «Толерантность»	Социальный педагог Классные руководители	
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Социальный педагог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог	
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета профилактики. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Специалисты ПДН, КДН	
Апрель			
Организационно-методическая работа	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	Социальный педагог	
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека;	Социальный педагог Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. <p>8. Тестирование «Уровень воспитанности».</p> <p>9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».</p>		
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>	
Май			
Организационно-методическая работа	<p>1. Оформление документации.</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
Работа с учащимися и их родителями	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
Взаимодействие служб	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Специалисты ПДН, КДН</p>	