



План работы учителя-дефектолога на 2022-2023 учебный год

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально - ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
- Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
- Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами групп, специалистами лицея, родителями.
- Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
- Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Годовые задачи школьного учреждения:

- Совершенствование профессиональную компетенцию педагогов в связи с освоением и внедрением ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
- Оптимизировать усилия педагогического коллектива на охрану и укрепление здоровья детей через профилактику простудных заболеваний.
- Совершенствовать познавательно - речевое развитие детей школьного возраста в игровой деятельности в условиях ФГОС.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кабинета к новому учебному году • Составление графика работы • Составление списка детей, зачисленных в группу • Составление годового плана • Составление перспективного плана работы • Составление расписания коррекционно-развивающих занятий • Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми • Подготовка анкет для родителей • Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей • Написание индивидуальных планов • Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 	Сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение ППк лица : <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ППк 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое наблюдение • Динамическое наблюдение, промежуточные срезы 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • Написание конспектов занятий • Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных 		

		<p>процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка школьного возраста. 	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных о детях с ОВЗ • Анкетирование родителей 	В течение года Октябрь, май	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО учителей начальных классов • Участие в педсоветах, семинарах • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. • Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<ul style="list-style-type: none"> • Составление задач на год со всеми узкими специалистами • Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями . • Консультирование учителей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. • Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем 	В течение года	
		Работа с родителями		
		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь-октябрь Январь,	

			Апрель-май	
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед, консультаций • Приглашение родителей на индивидуальные занятия • Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Выступление на родительских собраниях:</u> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога». 	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ППК в конце года» 	Январь	
		<ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		
		«Функциональное значение дефектолога »	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь
		«Особенности игровой деятельности умственно отсталых детей школьного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей школьного возраста с ОВЗ»	Октябрь
		«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
		«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей школьного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
		«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь

		«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль	
		«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей школьного возраста»	Март	
		«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в лицей»	Апрель	
		«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей школьного возраста»	«Игры для развития речи школьников: рекомендации родителям»	Май	