


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных
классов


Руководитель

МО  Чибрикова Н.В.

Протокол №1

от "26" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

 Трубникова Е.Н.

Протокол №8

от "29" 08 2022 г.



План
работы учителя – логопеда
на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы:

Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I			
Диагностика			
1	Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года.	с 02.09.22г по 16.09.22г	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление протоколов логопедического обследования
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4-х классов по тетрадам.	во время школьных каникул	
5	Проведение углубленного обследования письменной речи у выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	Копии проверочных работ
6	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	декабрь, май	Протоколы обследования, запись в журнале.
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
II			
Организационная работа			
1	Планирование логопедической работы.	до 29.08.22г	Годовой план работы

2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии обучающихся 2-4 классов	до 29.08.22г	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
3	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии обучающихся 1 класса	до 16.09.22г	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
4	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся 1 класса.	до 16.09.22г	План работы
5	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся 2-4 классов.	до 29.08.22г	План работы
6	Планирование индивидуальных занятий с обучающимися 1 класса.	до 16.09.22г	Индивидуальные программы
7	Планирование индивидуальных занятий с обучающимися 2-4 классов	до 29.08.22г	Индивидуальные программы
8	Составление расписания логопедических занятий.	до 29.08.22г	Расписание логопедических занятий
9	Ведение документации.	в течение учебного года	
III			
Коррекционно – развивающая работа			
1	Логопедическая работа с обучающимися 1 класса по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.22г по 15.05.22г	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
2	Логопедическая работа с обучающимися 2-4 классов по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 02.09.21 по 16.05.22г	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV			
Самообразование и методическая работа			
1	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
3	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной	в течение учебного года	

	речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;		
4	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.

Учитель – логопед

Е.А.Журавлева