

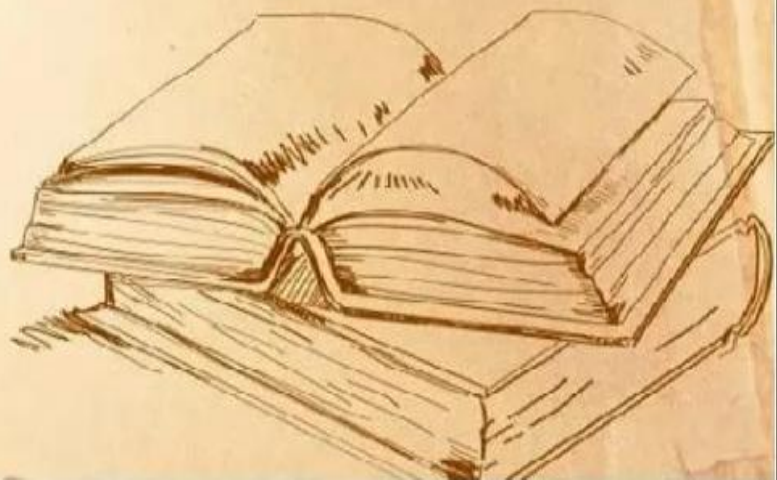
МОУ «Майнский многопрофильный лицей
имени В.А. Яковлева»

**«Формирование читательской
компетенции как основы
функциональной грамотности
обучающихся лицей»**

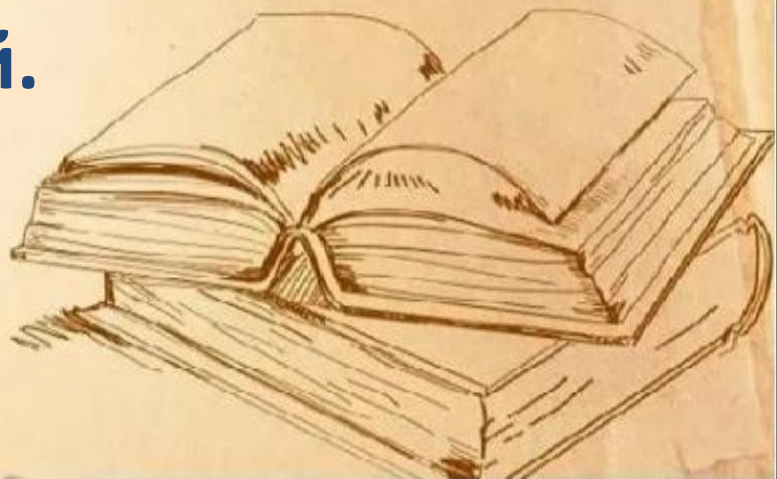


**«Неграмотным человеком завтрашнего дня
будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто
не научился при этом учиться»**

Э. Тоффлер

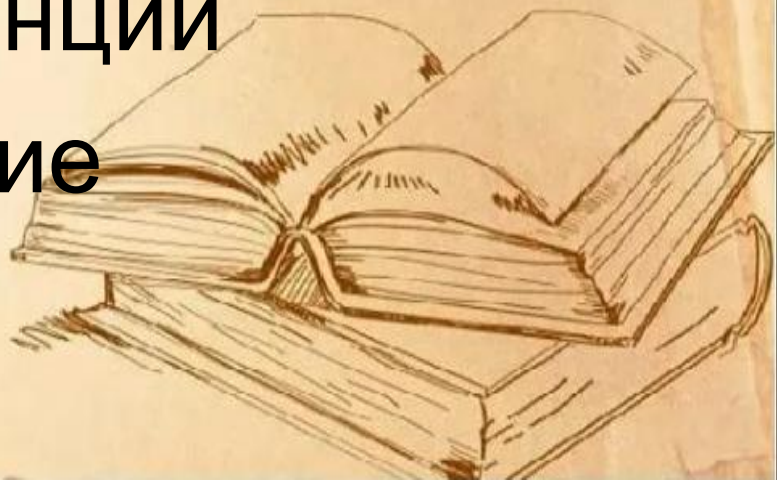


Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

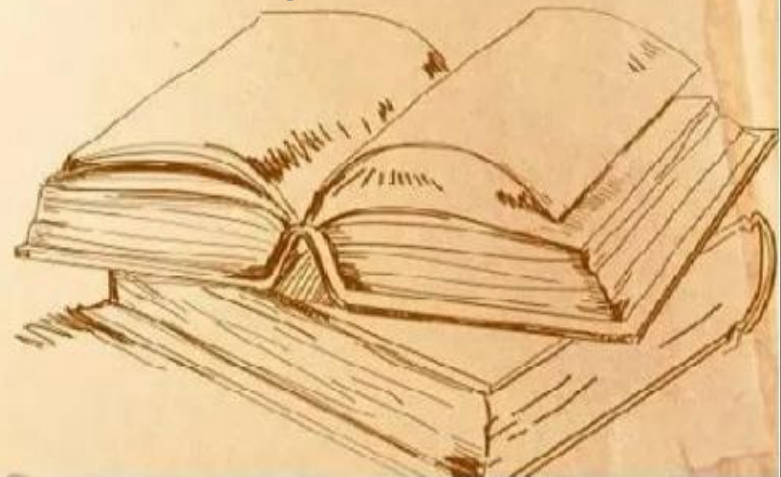


Виды функциональной грамотности

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Читательская грамотность –
способность человека
понимать, использовать, оценивать
тексты, размышлять о них и заниматься
чтением для того, чтобы достигать своих
целей, расширять свои знания и
возможности, участвовать в социальной
ЖИЗНИ



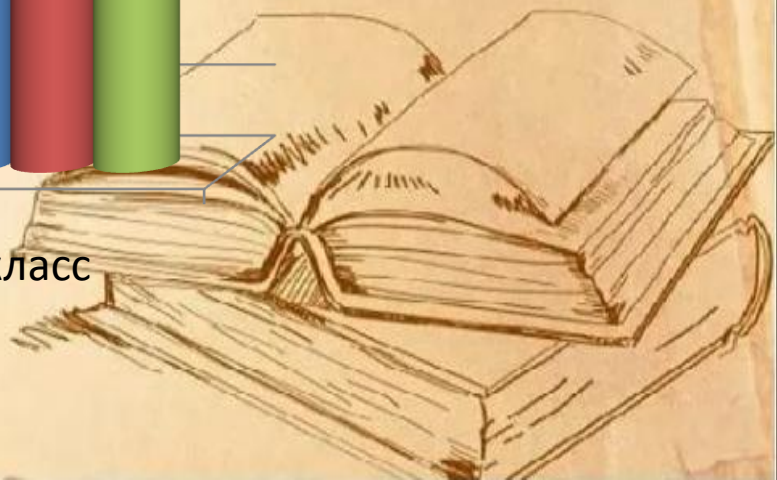
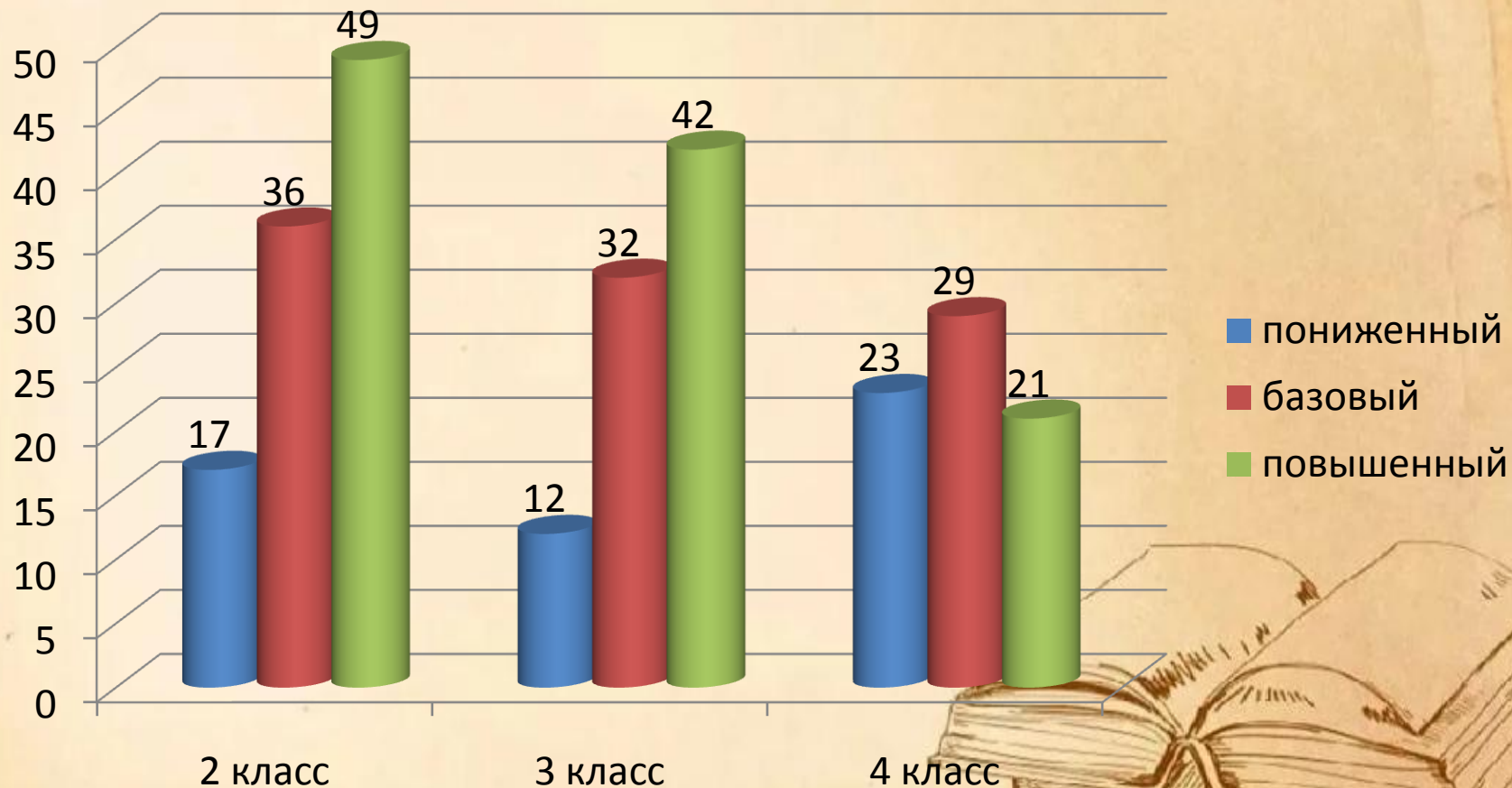
1 – й (аналитический) этап работы

- Изучение состояния проблемы в теории и практике лица
- Изучение теоретического материала по данной теме
- Изучение на МО подходящих методов, технологий и приёмов
- Составление банка заданий, разработка уроков и внеклассных мероприятий

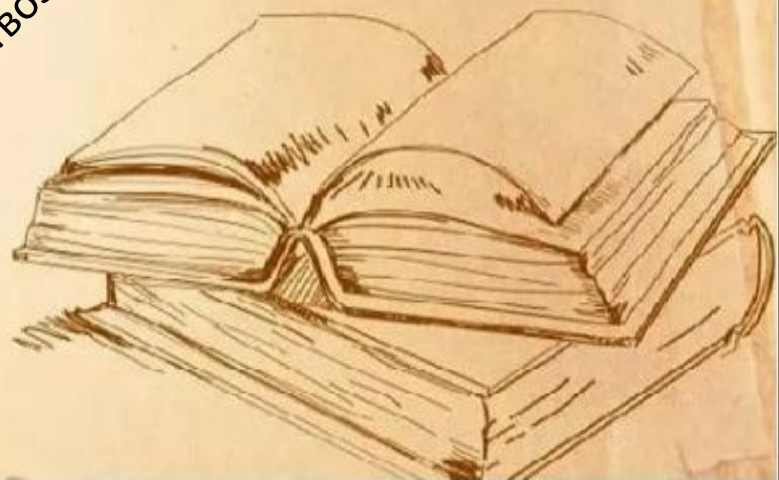
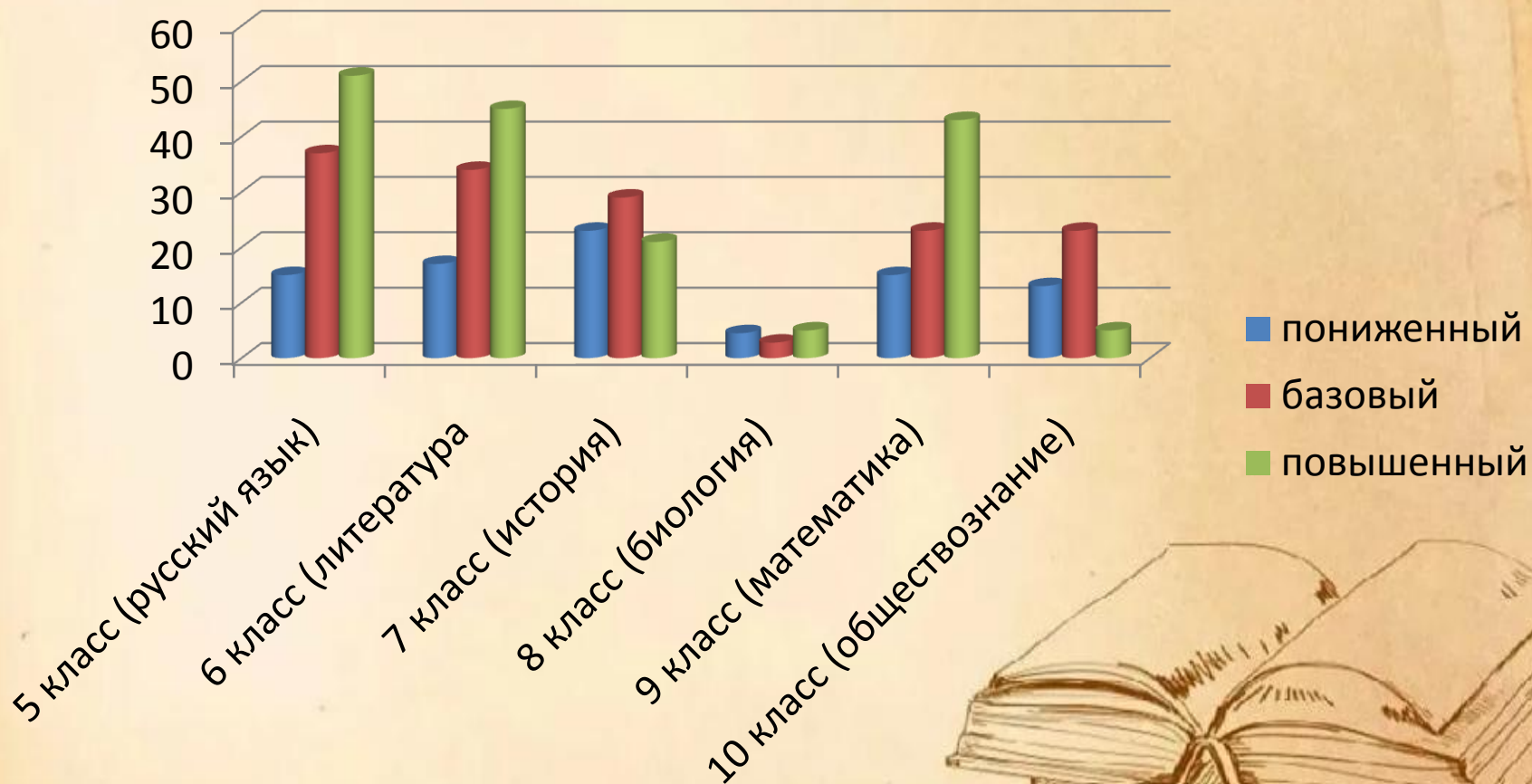


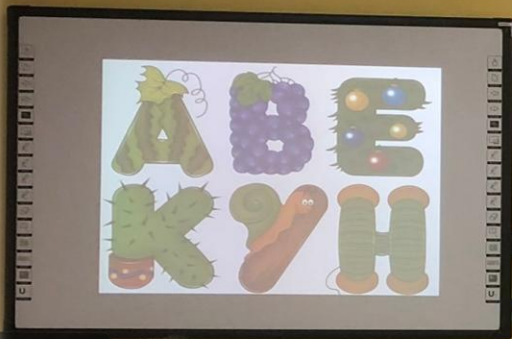
Входная диагностика

2-4 классы по литературному чтению



Входная диагностика 5-10 классы







ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



Вывод

Несмотря на неприязнь к паукам, которую испытывает большинство людей, они все же приносят пользу.

1. Как хищники, они уменьшают количество более мелких насекомых - вредителей.
2. Пауки служат пищей для птиц и других животных.

10 11 12 13 14 15 16 17 ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

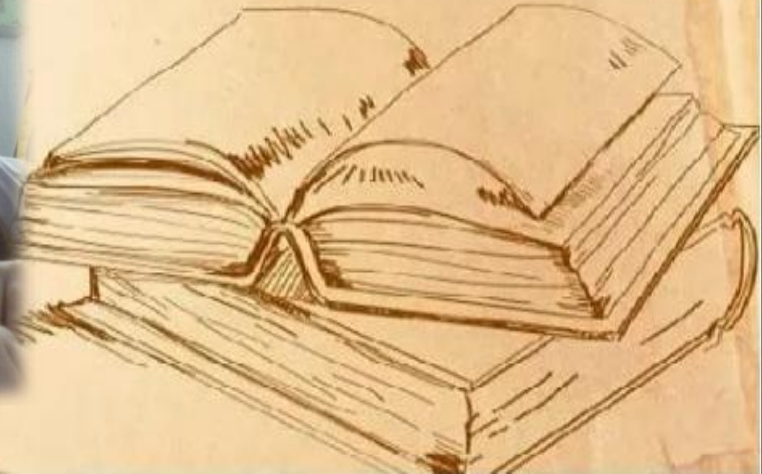




Ком

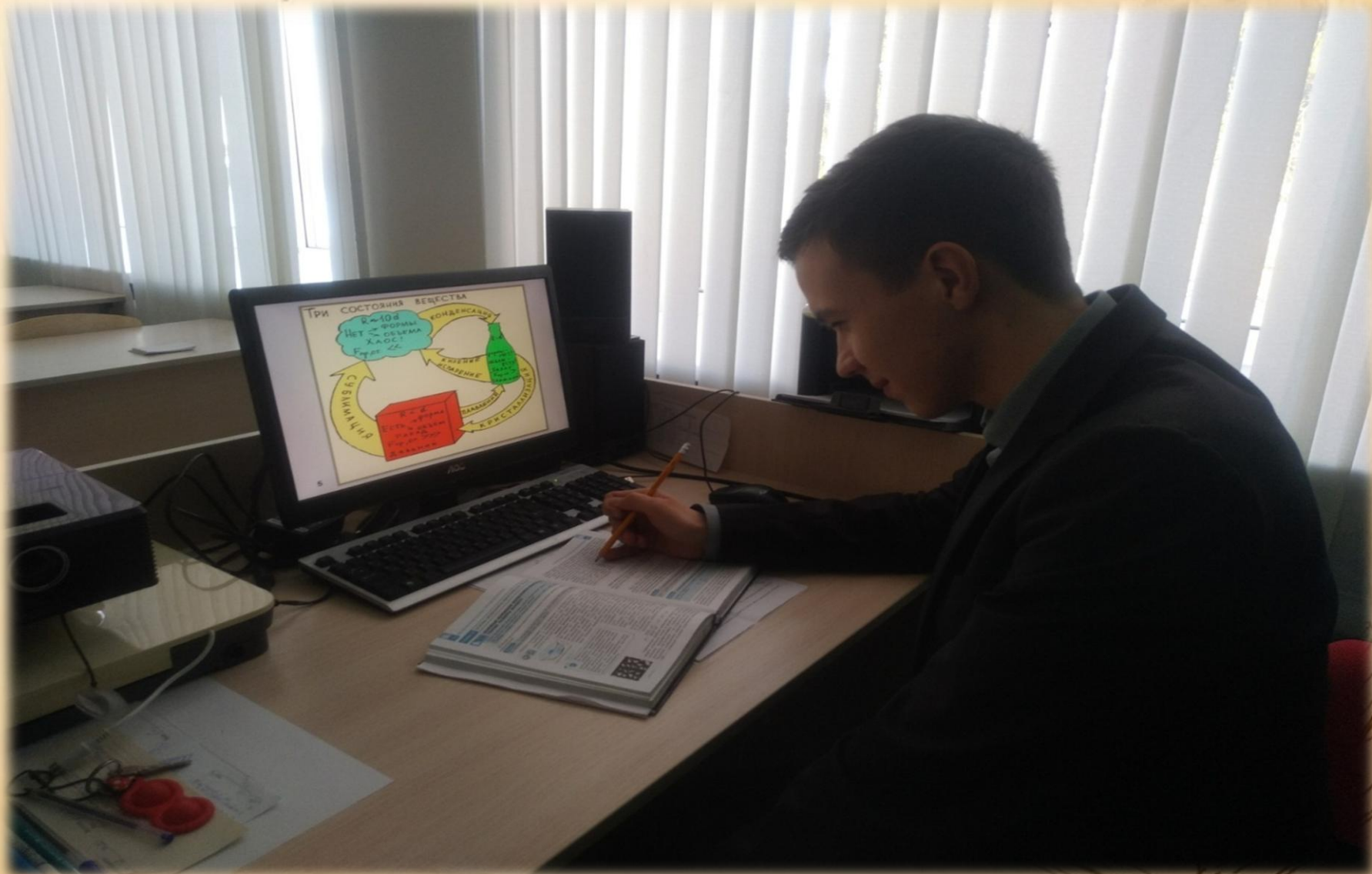
В ростях у сказки!



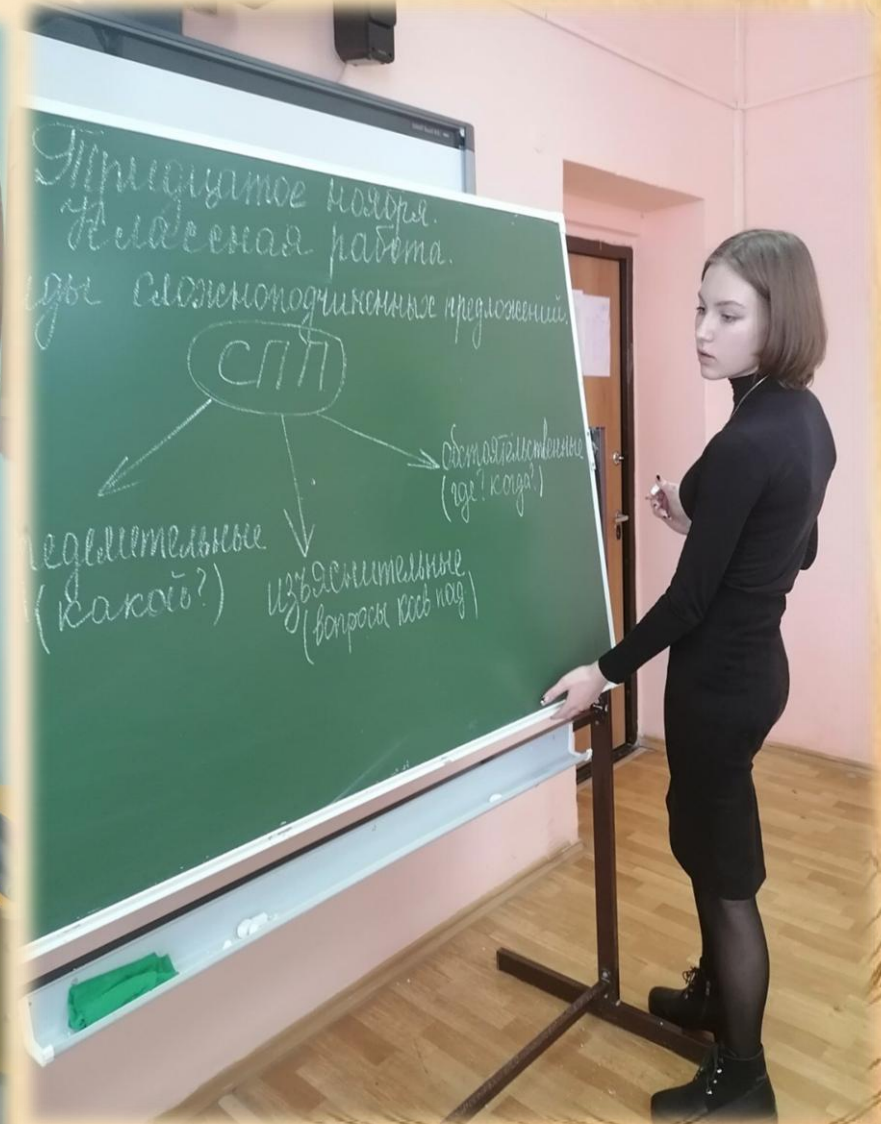




Литература



Русский язык



История



Химия



ТОЧКА РОСТА





ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИРО

Art-Teacher
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ ПО
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ
ДИКТАНТ
2022/2023**

конкурс по выявлению и поддержке молодых талантов
в области изобразительного искусства



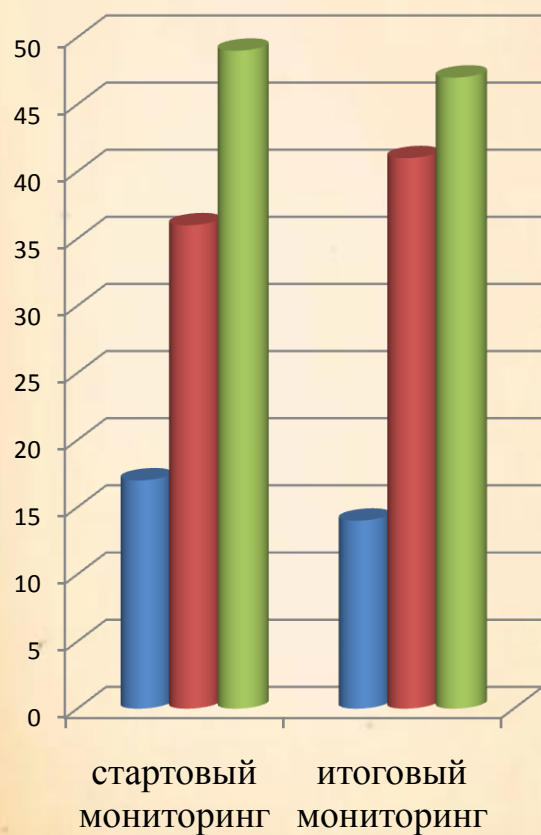




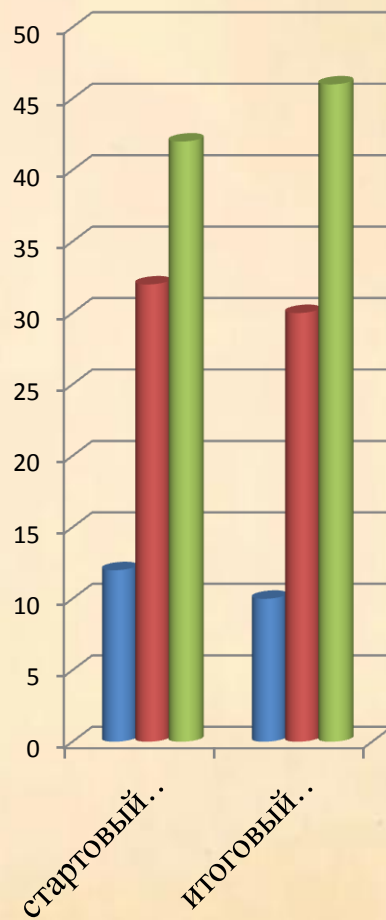
Итоговая диагностика

2-4 классы по литературному чтению

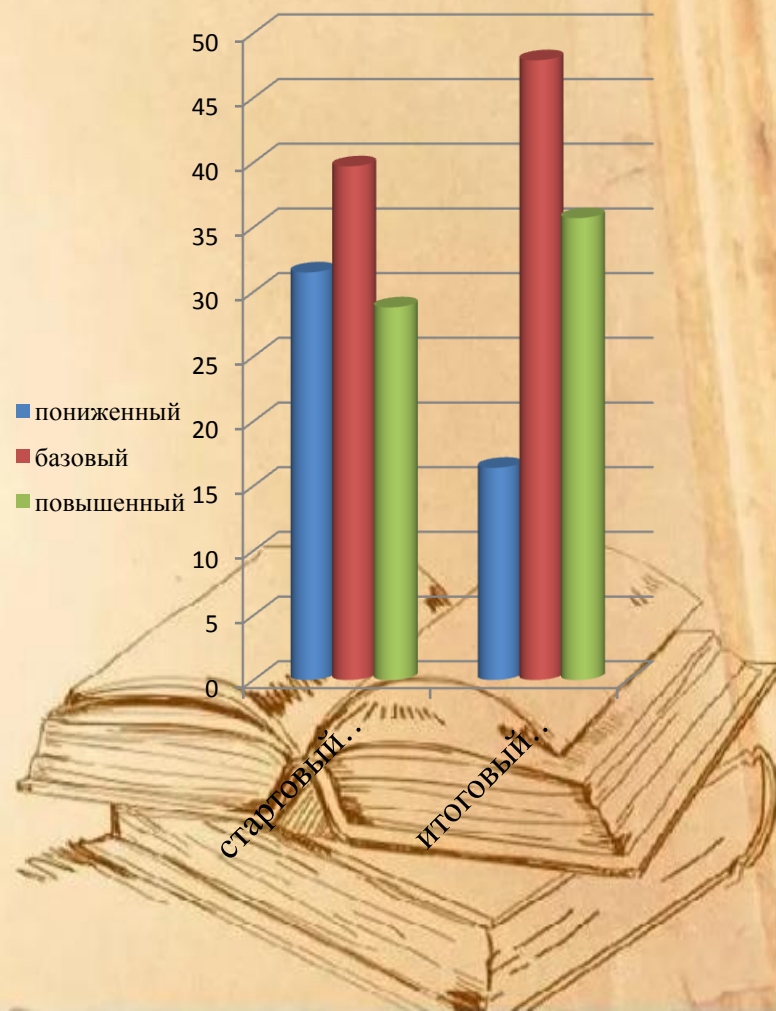
2 классы



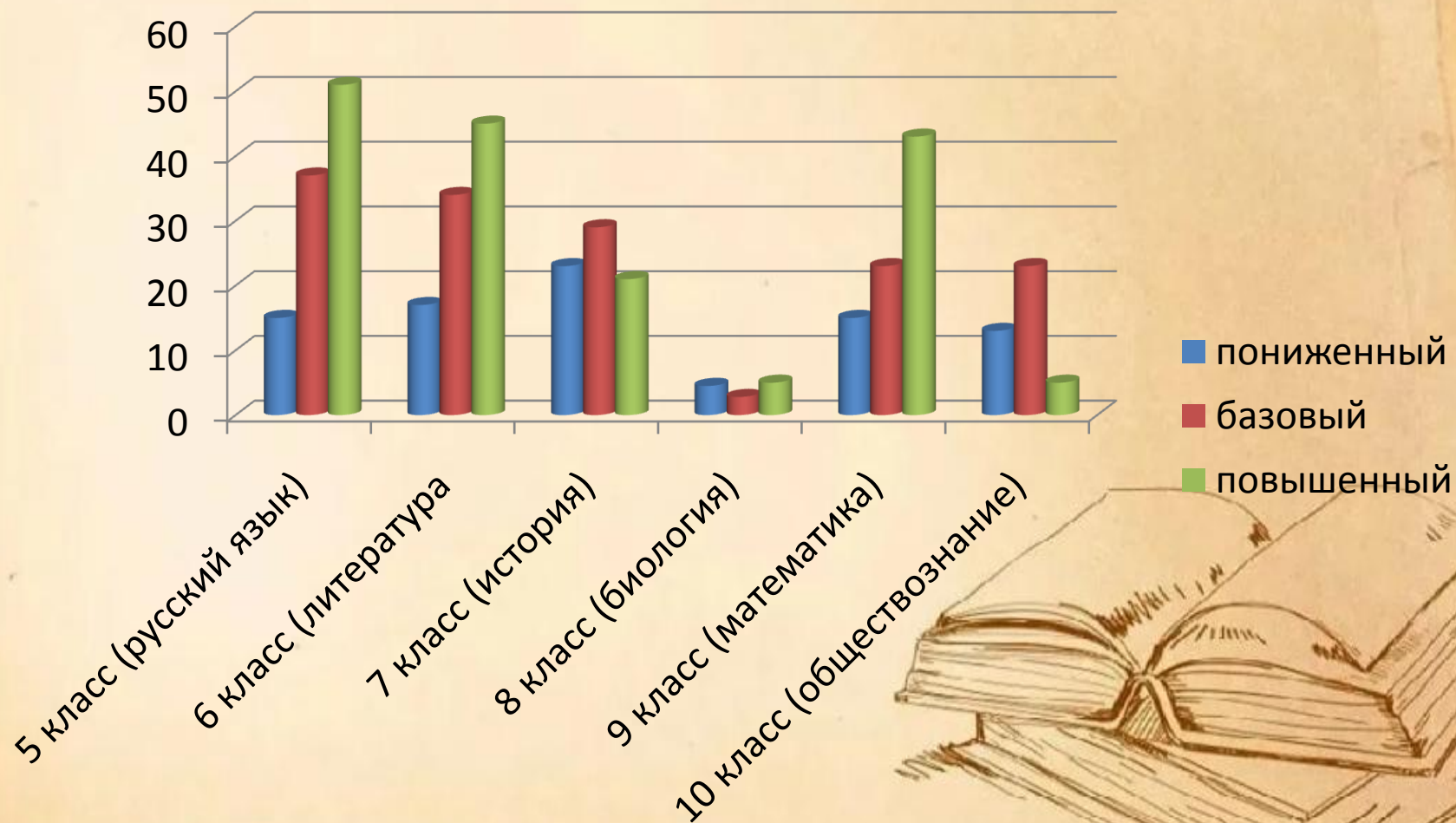
3 классы



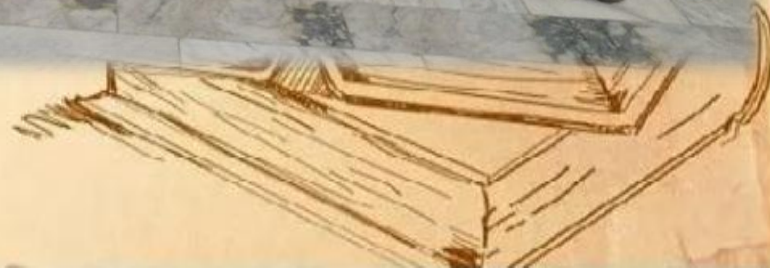
4 классы



Итоговая диагностика 5-10 классы





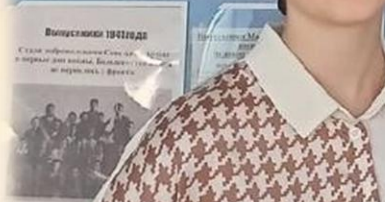


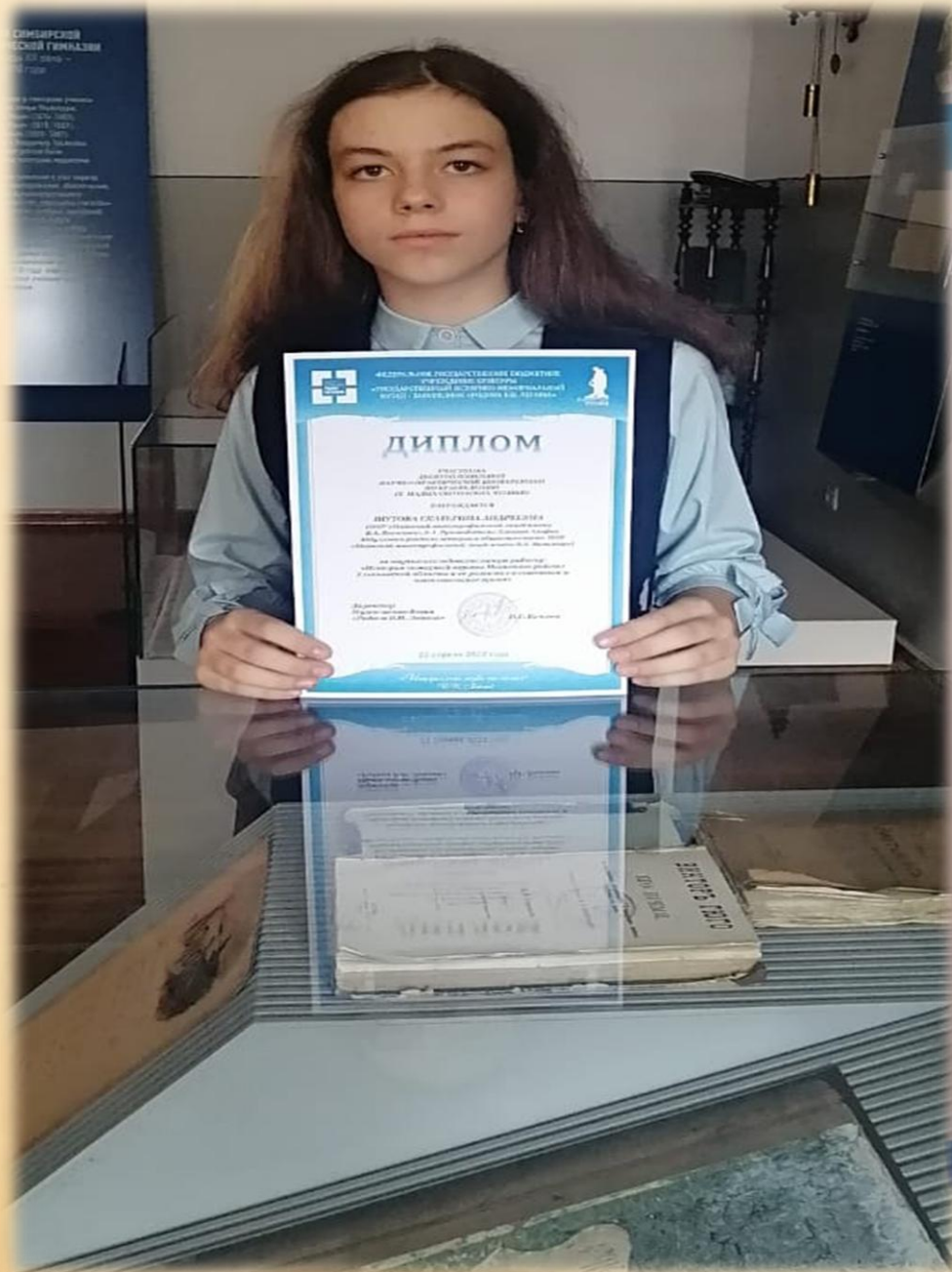
ГЕРОИ-МАЙНЦЫ

УЧИТЕЛЯ-УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ



ВЫПУСКНИКИ 1941г.





СКОЛЬКО ФЕДЕРАЦИИ

22 АПРЕЛЯ 2022 г.



ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
 КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ
 УЧЕНОГО И ИСТОРИКА С.Л. СЫТИНА

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: ИЗУЧЕНИЕ
 И СОХРАНЕНИЕ (РЕЛИКВИИ ШКОЛЬНЫХ
 МУЗЕЕВ И СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ)»



Малые
 Бытинские
 ЧТЕНИЯ

432017, г. Ульяновск,
 музей «Симбирская классическая гимназия»
 ул. Спасская, д. 18, тел.: +7 (8422) 443019
 E-mail: info@ulzapovednik.ru, www.ulzapovednik.ru



Федеральное государственное
 бюджетное учреждение культуры
 «Государственный историко-мемориальный
 музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»

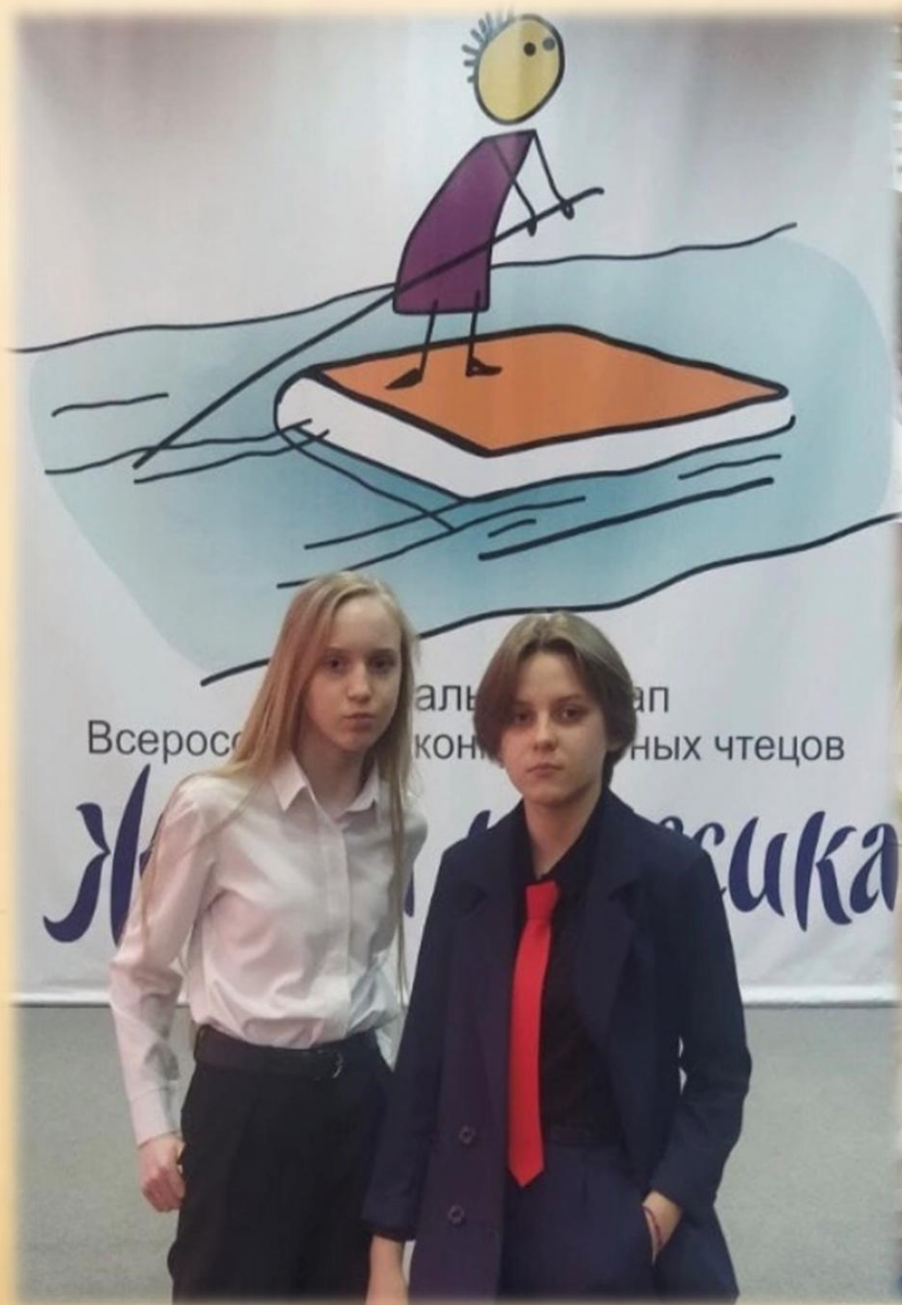


Министерство образования и
 науки Ульяновской области



Отделение российского
 исторического наследия
 в Ульяновской области

«Историческая память: изучение и сохранение (реликвии школьных музеев и семейных архивов)» Н.Н. Бекетов



Солнце начало, зиме
 ...
 Солнце на лето, зима —
 ... В январе снегу надует —
 ... инебудет. Коли в январе
 ... ойся в марте январь.

ЗАГАДКИ

... тата для нас устроит,
 ... ные удачи завесит,
 ... ты льда мыслы постройит,
 ... на это?

Назовите ка, ребята,
 Месяц, в этот вот загадка:
 Дни его — вихрь дивный короче,
 Веса ночной думаче мочка.
 На поле и на луга
 Длй ласкы легка снега.
 Только месяц наш приходит —
 Мы встречаем Новый Год.

Снег идет, под белой пелю
 Сидимте у окна, дрова,
 Рады снегу мы ребята,
 Снова к нам пришла.

Пушистый комочек
 Не руками тянул,
 Не вылезает шубу,
 При солнышке тает,
 При морозе, при м
 Серебряны блистит.

Растет она вниз головой,
 Не летом растет, а зимой,
 Но солнышке не трепещет —
 Заплетает она и умирет.



О ЗИМЕ

... балый снег, пушистый
 ... ласку кружит



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
 УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Костюнин
 Артём Дмитриевич**

ученика Муниципального общеобразовательного учреждения
 «Медицинский колледж имени В.А. Волкова»
 Ульяновской области

ЗА ЗАНЯТОЕ I МЕСТО
 в региональном этапе
 Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре
 на русском языке и лучшее описание
 русской культуры на родном языке

Исполняющий обязанности
 Министра просвещения и воспитания
 Ульяновской области *Н.В. Семенова*

Рассуждение № 2154 П
 30.11.2016



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
 УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Панова
 Владислава Сергеевна**

ученица Муниципального общеобразовательного учреждения
 «Медицинский колледж имени В.А. Волкова»
 Ульяновской области

ЗА ЗАНЯТОЕ II МЕСТО
 в региональном этапе
 Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре
 на русском языке и лучшее описание
 русской культуры на родном языке

Исполняющий обязанности
 Министра просвещения и воспитания
 Ульяновской области *Н.В. Семенова*

Рассуждение № 2154 П
 30.11.2016

AI HONOR 30i Triple Camera

РУЖЕСТ







«Формирование читательской компетенции
как основы функциональной грамотности
обучающихся лицей»



Презентацию подготовила:
Дёмина О.В.,
педагог – методист,
учитель начальных классов



iPhone 8 Plus



Наталья Чибрикова



Елена Безрукова



Татьяна Кабанова



АЛФАВИТ
А а У у В в Ж ж
К к Л л Д д Е е
Г г Х х Ф ф Т т
Ь ь Ы ы З з Ю ю

Я Е Ю И Е П О К Т Ш Х Ц Ч Ш Ъ

СЛОЖНЫЕ ЗВУКИ
ЛЮДИКИ СЛОНКИ ОМЫ
МЕШОЧКИ БУРАЧКИ КОЛОСКИ
КОКОШКИ КОКОШКИ ПУШКИ
СЕРЖИКИ ДЕНЬКИ КОШКИ

ПУТЕШЕСТВИЕ
ОТ А ДО Я



МБОУ «Майский много-
профильный лицей имени
В.А. Яковлева»

Чибрикова
Наталья Валерьевна,
Кровец
Ольга Владимировна

МБОУ «Губернаторский
лицей №100»

Дёмина
Ольга Владимировна

Формирование читательской компетенции как основа функциональной грамотности обучающихся



Происходящий сегодня процесс модернизации российского образования, изменение его целевой ориентации от социализации личности к формированию человека, являющегося носителем культуры своего времени и народа, привело к тому, что для его результата стала применяться такая категория, как образованность. Если раньше на выходе ученик должен был обладать определённым набором знаний, умений и навыков, то сегодня предлагается новая категория измерения результатов обучения — компетенция. Особенно остро стоит вопрос о формировании читательской компетенции.

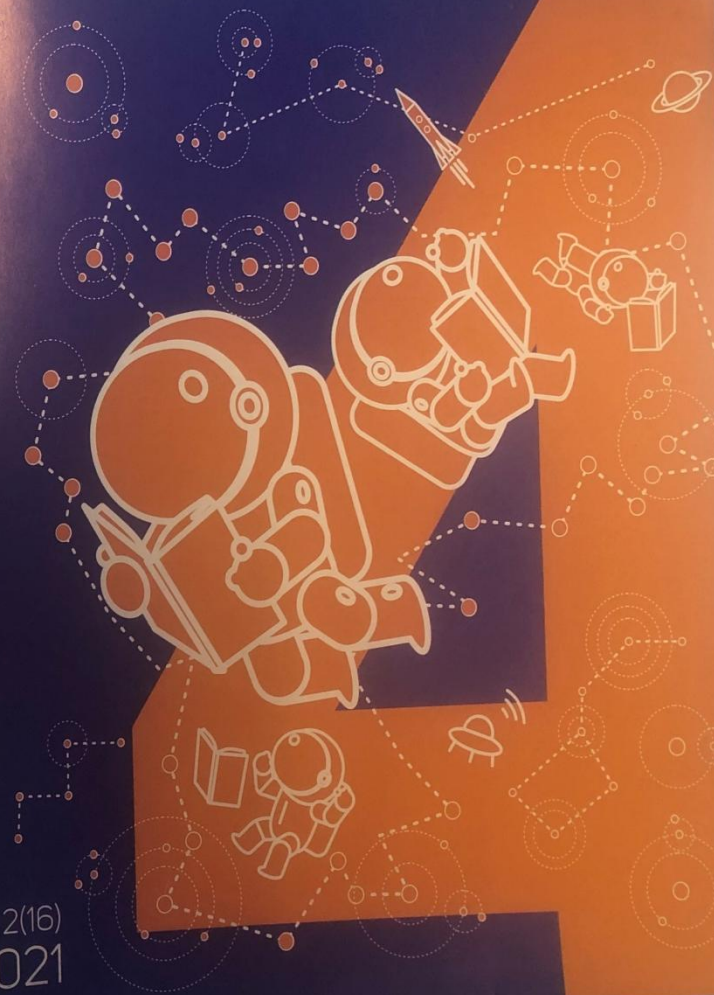
Читательская компетенция — это совокупность знаний, умений и навыков, позволяю-

щих ребёнку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в знаковой буквенной форме, и успешно её использовать в личных и общественных целях.

Читательская компетенция начинает формироваться с 1 — го класса, когда дети учатся читать. В начале обучения чтение ребёнок учится декодировать написанное слово в звучащее: опознавать букву и соотносить её со звуком, соединять несколько букв в слог и несколько слогов в слово. Эти технические операции поглощают всё внимание учащегося. Все его умственные усилия направляются именно на процесс декодирования, при этом понимание читаемого текста затрудняется, а его просто не хватает интеллектуальных

SMART – образование Ульяновской области

№ 2(16)
2021





Организация проектной деятельности учащихся в школе

Е. Кушвинникова
 учитель информатики и физики,
 учительской многопрофильный лицей
 имени П.А. Яковлева,
 Ярославская область, Россия
eshevaev@yambler.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам проектной деятельности.

Ключевые слова: проектная деятельность, высокотехнологичные связи.

Согласно современным требованиям ФГОС, для образования важнее не только усвоение знаний, но и формирование у детей умений применять свои знания на практике. Широко распространяется метод проектной деятельности, позволяющий учащимся самостоятельно приобретать знания, формировать навыки и умения. В современном образовательном учреждении невозможно представить учебный процесс без организации проведения проектной деятельности среди учащихся, в частности, самостоятельной разработки учебных проектов как опережающих, так и рефлексивных.

Особенность системы выполнения проектов – творческая теоретическая работа учителя и учащегося. При этом имеется возможность расширить содержание и программу направления творческой деятельности, учесть интересы учащихся. Проектная деятельность позволяет обучающимся

выстраивать неформальные связи, структурировать полученные знания и находить им практическое применение в процессе обучения, определиться с выбором будущей профессии.

Данный метод обучения широко используется в рамках своей работы при изучении физики и информатики. На первом этапе обучения информатике в 3-6 классах задаю мини-проекты, которые дети могут приготовить сами, без помощи родителей. «Подумать и изобразить свой аналоговый проект» «Моя новая компьютерная игра» «Своими руками» «Моя новая компьютерная игра». Своими работами учащиеся фиксируют свои знания. Минимум работы подводит творчески, creatively. Минимум работы подводит творчески, creatively. Минимум работы подводит творчески, creatively.

с 7 класса, когда в учебную программу включается предмет «История», на следующем этапе учащиеся начинают работать с новой темой зрения. Идея статьи формирует с задумкой, проведением проекта, учебными предметами, пробую проводить исследования, эксперименты, пробую проводить исследования с подручными средствами, совершенствую



ОЛКОВ
Анатолийевич



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

