

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**


Рабочая программа обсуждена и одобрена  
на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 1 от 29.08.22 г.  
Руководитель МО классных

руководителей

 О.В. Кравец/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
/ А.А. Хрупов/  
29.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 422 от 30.08.22г.

Директор МОУ «Майнский  
многопрофильный лицей  
имени В.А. Яковлева»

/Л.Н. Дёмина/



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»  
в 5-8 классах  
на 2022-2023 учебный год**

5 кл- 34 ч.

6 кл -34 ч

7 кл- 34 ч.

8 кл – 34ч.

Итого: 136 ч.

Разработчик программы:

Педагог- организатор

Чихалов Александр Николаевич

р.п. Майна

### **Пояснительная записка.**

Одна из экономических аксиом гласит, что потребности любого безграничны, в то время, как ресурсы для их удовлетворения ограничены.

С этим фактом в жизни сталкивается даже маленький ребенок, поставленный перед выбором: новая игрушка или лакомство? Вырастая, младший школьник узнает понятие бюджет, как роспись доходов и расходов своей семьи на определенный период. Как же научиться максимально удовлетворять физические и духовные потребности, затрачивая при этом минимум экономических ресурсов? Решениям такой задачи и посвящен курс внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности».

**Цели курса:** первая (от буквального значения глагола - предпринимать) учиться с раннего возраста предпринимать какие-либо действия, грамотно достигая поставленной цели, то есть развитие социальной активности ребенка; вторая - познавать экономические основы устройства окружающей жизни.

Задачи курса в 5 классе, исходя из целей, определены следующие:

1. Путем участия в практических занятиях учиться элементарным расчетам экономических затрат, пониманию из чего складывается цена товара или услуги.
2. В совместной деятельности со сверстниками искать и находить «экономические ниши» для реализации своих ресурсных возможностей в области предпринимательства.
3. Путем подготовки к выступлениям учиться находить и отбирать информацию на экономические темы.

В 2014 году Министерство финансов совместно Министерством развития образования и науки рекомендовали специальную программу просвещения населения «Личный бюджет», цель которой повышение грамотности населения в условиях кредитной активности банков, навязывающих свои услуги гражданам и рекламной экспансии.

**Планируемые результаты освоения предмета.** внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности»

Общим результатом освоения данной программы является осознание предмета «Основы предпринимательской деятельности» как предоставляющего возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития.

***Личностные результаты:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

### ***Предметные результаты***

*Ученик научится:*

1. Особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;
2. Определение рынка, его сущности, виды;
3. Основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия,
  - б) что такое спрос и предложение;
  - в) что такое деньги, функции денег;
  - г) что такое бизнес-план, его ценность и назначение;
  - д) что такое фирмы;
  - е) что такое маркетинг и его основные разделы;

ж) что такое менеджмент;

з) основные риски и способы защиты от них;

*Ученик получит возможность научиться:*

1. Оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;

2. Анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;

3. Планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнес-план;

4. Составлять производственный план;

### **Содержание курса.**

Моя семья и мои потребности. Аксиомы экономики и понятие благ.

Деньги и их функции. Из чего складывается цена.

Приход и расход в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Экономическая правоспособность ребенка в России.

Понятие ресурса. Время как ресурс школьника или как можно заработать деньги.

Зарубежный опыт детского предпринимательства.

Имидж юного предпринимателя. Кодекс чести. Безопасность юного предпринимателя или с кем лучше сотрудничать.

Источники и понятие первоначального капитала, когда он не нужен.

«Экономические ниши» в поселке - есть ли они? Первый опыт маркетингового исследования.

Мой бизнес – план.

Предприниматель – гражданин или этика предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя в России.

Наш Ульяновский край – территория экономики и бизнеса. Новые строительные объекты Ульяновской области.

Выдающиеся предприниматели прошлого и настоящего. Генрих Шлиман: мечта и бизнес или «Деньги не пахнут»?

Коко Шанель - «поймавшая время».

Династия Нобелей: изобретатели и бизнесмены.

Стив Джобс и Билл Гейтс: когда начинать зарабатывать?

Рудольф Дизель – неудавшийся предприниматель.

Предприниматели настоящего. Ульяновская область.

Посвящается 250- летнему юбилею Эрмитажа. Главный музей страны и как он финансируется. Зачем Эрмитажу кока – кола или опыт сотрудничества культуры и бизнеса.

## **ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., Статут, 2012.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» [Текст]. М., Ось-89, 2009.
3. Конституция РФ [Текст]. М., Эксмо, 2011.
4. Липсиц. И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М., Вита-Пресс, 2005.
5. Обществознание 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся. Волгоград, «Учитель», 2010.
6. *Симоненко, В. Д.* Программа курса «Основы потребительской культуры» [Текст]: программы экономических курсов для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений / В. Д. Симоненко, Т. А. Степченко. ; под ред. В. Д. Симоненко. М.: Вита-Пресс, 2008.
7. Интернет ресурсы, в том числе образцы исковых заявлений; видеоматериалы .
8. Оборудование для просмотра видеоматериалов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Часы	Цель	Форма	УУД	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	5 класс: Моя семья и мои потребности.	1	Познакомить учащихся с аксиомами экономики и понятие свободных и экономических благ.	Диалог.	Участие во фронтальной беседе, умение слушать, высказывать собственное мнение	Обобщающая характеристика
2	Деньги и их функции.	1	Дать определение понятию «деньги», три функции денег.	Лекция с элементами беседы, опыт	Умение слушать, усваивать материал, использовать ранее полученные знания;	Обобщающая характеристика



				калькуляции : «Сколько стоит обед в школьной столовой».	имитация ситуации на рынке	
3	Игра «Из истории денег»	1	Ознакомиться с историей денег, разными видами	Презентация , викторина	использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке	
4-5	Приход и расход в моей семье.	1	Познакомить учащихся с источниками семейных доходов и статьями расходов в каждом доме..	Практикум «Рачительны й хозяин»	Умение слушать, усваивать материал, использовать ранее полученные знания на уроках истории	Обобщающая характеристика
6-7	Экономическая правоспособнос	1	Учиться находить школьнику	Мозговой штурм..	Умение раскрывать смысл ведущих	Обобщающая характеристика

	ть ребенка. Понятие ресурса. Время как ресурс школьника.		источники законом разрешенных заработков.		понятий; умение слушать, усваивать материал	
8-9	Зарубежный опыт детского предпринимател ьства.	2	Искать в доступных источниках и рассказывать сверстникам о примерах детского предпринимательс тва.	Опыт семинарског о занятия.	Проведение поиска необходимой информации в законе; умение работать с документом, анализировать	Обобщающая характеристика
10	Мой бизнес план.	1	.	Практикум	Учиться анализировать информацию и з	
11	Безопасность				открытых	

	юного предпринимател я.	1		Практикум.	источников,	
12	Первоначальны й капитал: понятие, источники, расчеты.		Узнать понятие первоначальный капитал, источники его появления, случаи, когда он не нужен юному предпринимателю.	Практикум.	Умение применять полученные знания в жизненных ситуациях.	
13	Понятие «экономической ниши».	2	Опыт маркетингов. исследования на территории Ульяновской области.	Диалог.	Умение применять знания и навыки в жизненных ситуациях.	
14						

15-16	Итоговое занятие.	1	Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.	Практическое занятие.	Умение усваивать новую информацию и оформлять ее в виде тезисов.	
17	Предприниматель - гражданин. Права и обязанности предпринимателя в России.	1	Узнать о правах и возможностях малого бизнеса в России, обязательствах делового человека перед государством и партнерами.	Диалог.  Просмотр и обсуждение презентаций.	Умение отбирать информацию и презентовать ее.  Умение связывать информацию из разных источников.	
18	Алгоритм создания	2	Учиться выбирать из доступных		Умение выступать публично,	

19-20	<p>презентации. Выбор тем для презентации «Выдающиеся предприниматели и Симбирского края.</p>		<p>источников материал, оформлять его .</p>		<p>критически мыслить.  Умение связывать информацию из разных источников, видеть взаимосвязь явлений.</p>	
21						
22	<p>Наш Симбирский край –</p>	3	<p>По-новому взглянуть на сооружения в родном городе,</p>		<p>Использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке</p>	
23	<p>территория экономики и бизнеса. Новые строительные объекты Ульяновской области.</p>		<p>осознать их назначение для жителей поселка.</p>	<p>Лекция – беседа.</p>		

24-25	Выдающиеся предприниматели и прошлого: парад презентаций.	2	На примерах биографий бизнесменов разных стран и веков узнавать какие качества личности присущи успешному предпринимателю,	Диалог.	Учиться анализировать информацию и з открытых источников,	
26	Акчурины – выдающиеся предприниматели и	1	Узнать новую информации, понимать тесную взаимосвязь разных сфер жизни.	Практическое занятие.	Познакомить учащихся с положительными примерами честного предпринимательства, с традициями российского бизнеса прошлого	

27	Парад презентаций: выдающиеся предприниматели и настоящего.		Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.	Практикум	Познакомить учащихся с положительными примерами предпринимательства, с традициями российского бизнеса	
28						
29-30	Мой бизнес план:		использовать ранее полученные знания; имитация ситуации на рынке	Практическое занятие.	Умение применять полученные знания в жизненных ситуациях.	
-31						
32-	Посвящение 250 –летнему юбилею Эрмитажа. Главный музей страны и как он		Узнать новую информации, понимать тесную взаимосвязь разных сфер жизни.	Диалог.	Учиться анализировать информацию и з открытых источников,	

33	финансируется. Зачем Эрмитажу кока – кола.			Практикум		
34	Итоговое занятие.		Отрефлексировать полученные на занятиях курса знания и умения.	Практическое занятие.	Умение применять полученные знания в жизненных ситуациях.	