

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей  
имени В.А. Яковлева»

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
№ 8 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Майнский  
многопрофильный лицей имени  
В.А. Яковлева»  
 Л.Н. Дёмина  
Приказ № 42 от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольной группы полного пребывания**  
**2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план дошкольной группы полного пребывания (далее – ДГПП) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева»

### **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана**

Учебный план ДГПП на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.

➤ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом федеральной образовательной программы;

Программы, реализуемые в ДГПП скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДГПП. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая. ДГПП работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году функционируют 1 разновозрастная группа:

- подготовительная к школе разновозрастная подгруппа (5 -7 лет)

В структуре организованной образовательной деятельности установлено соотношение между обязательной и вариативной частями: - обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы; - вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольной группой, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Объем нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ (от 14.03.2000 г. № 65\23-160).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Организация жизнедеятельности ДГПП предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению .**

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### 3. Структура образовательного процесса.

**Учебный день делится на три блока:**

1. **Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.30-9.30 часов

Включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. **Развивающий блок** – продолжительность с 9.30 до 11.30 часов – представляет собой организованную образовательную деятельность

3. **Вечерний блок** – продолжительность с 14.00 до 18.00 часов

Включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Организованная образовательная деятельность проводится с обучающимися с сентября по май. Продолжительность ООД для детей составляет:

- младшей разновозрастной подгруппы – не более 15 мин,
- подготовительной подгруппы – не более 30 мин.,

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы.

<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Подготовительная разновозрастная подгруппа неделя/ год</b>
<b>Количество видов ОД в неделю</b>	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Физическая культура:</b>	
в помещении	2/ 72
на прогулке	1/ 36
<b>Познание:</b>	
Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	1/ 36
Формирование элементарных математических представлений	2/ 72
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/ 36
<b>Развитие речи (обучение грамоте)</b>	2/ 72
<b>Художественное творчество</b>	
Рисование	2/ 72
Лепка	0,5/ 18
Аппликация	0,5/ 18
<b>Музыка</b>	2/ 72
<b>ВСЕГО занятий в неделю/ по СанПиН</b>	14/ 504
<b>Недельная нагрузка</b>	7 ч.
<b>Длительность ОД</b>	30 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
<b>Финансовая грамотность</b>	1/ 36
	30 мин.
<b>ВСЕГО ЗАНЯТИЙ</b>	15
<b>Безопасность</b>	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.

Утренняя гимнастика	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<i>Раздел программы</i>	<i>Парциальная программа</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ПОДГРУППА</b>		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности «Финансовая грамотность» составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности и нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.	1/ 36