

**План – конспект внеклассного занятия
в 3 классе
по теме
«О профессиях разных - нужных и важных»**

Цель: дать представление о многообразии профессий.

Задачи:

- познакомить с названиями различных профессий, с понятием «трудолюбие»;
- развивать быстроту реакции, внимание, мышление, воображение, артистические и коммуникативные способности;
- способствовать воспитанию интереса к различным профессиям, воспитывать уважение к труду;
- дать возможность выбрать тему проекта или исследовательской работы по данному направлению.

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий; презентация, карточки, QR-код; алгоритм работы над синквейном; мультимедийная установка.

Предварительная подготовка: чтение книг о профессиях; подборка пословиц и поговорок о труде, трудолюбии; беседы с родителями об их профессиях, просмотр фильмов о труде людей; экскурсии на производство.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово. Выведение темы занятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята.

Тема нашего занятия... А вот какая, вы мне скажете сами.

Возьмите телефоны и определите тему занятия, используя QR-код.



Расположите слова в нужном порядке.

Что у вас получилось? (представители групп называют тему «О профессиях разных - нужных и важных»)

Учитель: Молодцы! Мы побываем сегодня в мире профессий, поговорим об их разнообразии.

На свете огромное количество профессий. Когда вы станете взрослыми, сможете сами себе выбрать профессию по душе. Профессия — это дело, которым занимается человек. Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается. Если вас заинтересует

наша тема, вы сможете подготовить проект или исследовательскую работу по данному направлению.

Существует огромное количество профессий. Давайте познакомимся с их разнообразием.

Много ли профессий вы знаете? А ну-ка, перечислите! Устроим соревнование: какая группа назовёт больше профессий. (Класс делится на 4 группы, соревнуются)

Дети по очереди называют профессии, которые знают.

Учитель: Вы знаете, педагоги лица даже создали календарь профессий. Давайте посмотрим презентацию «Календарь профессий», пополним свои знания о том, какие профессии есть на свете – разные и нужные.

2. Проблемный вопрос.

Учитель:

А нужны ли нам профессии? Давайте себе представим жизнь без работы: и дома и в школе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и фабриках, в магазинах, в больницах, в школах. Что было бы, например, если бы отдыхал электрик?

Ответы учащихся:

Не было бы света, не работали бы стиральные машины, телевизоры, утюги, чудо-печи и т. д.

Учитель:

А если бы все повара не вышли бы на работу?

Дети:

Мы бы остались без пищи.

Учитель:

Представьте себе, что не вышли на работу учителя, врачи.

Дети:

Некому будет лечить больных, учить детей.

Учитель: А, если отдыхает шофёр...

Дети. Всё замрёт. Люди не смогут передвигаться на большие расстояния.

Учитель:

Можно перечислить тысячи профессий. Жизнь на земле замрёт. Наступит голод и всё остановится. Поэтому все должны трудиться. Труд - это необходимость, это наша жизнь. Трудиться должны все - взрослые и дети.

Расшифруйте предложение, работая в паре

«Жзнь — эт трд». («Жизнь – это труд» - нужно добавить гласные)

Послушайте об этом стихотворение: (читает ученик)

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснешь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба —
Все это создано трудом
И не свалилось с неба.

За все, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придет пора, настанет час —
И мы трудиться будем.

3. Основная часть занятия.

Учитель:

Как вы понимаете последние строки стихотворения?

«Придет пора, настанет час —
И мы трудиться будем».

Дети:

Когда мы вырастем, то тоже будем работать.

Учитель:

Правильно, когда подрастёте, окончите школу, вы будете тоже трудиться. А кем бы вы хотели стать?

(самоопределение)

Дети называют свои любимые профессии.

Учитель: А сейчас вы можете трудиться? Выполнять какую – либо работу? (ответы учащихся)

Уже сейчас многие дети любят труд и успешно трудятся (*читают дети*).

Пенал Н. Беликов

1) Вот Саша
С гордостью достал
Из новой сумки
Свой пенал.

В нем ручки
И карандаши...
Рисуй, что хочешь,
И пиши.

Пенал неважный,
Спрячь скорей! —
Заметил кто-то
Из друзей.
— Он, верно, очень «дорогой»! —
С усмешкой
Говорит другой.
Но Саша,
Глядя на пенал,
Своим товарищам сказал:
— Пускай не нравится
Он вам,
Зато его я
Сделал сам!

2) А вот ещё одно стихотворение для вас и про вашу помощь уже сейчас.

Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг,
Цыпленка надо напоить,
Котенка надо накормить
И посуду перемыть.

Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.
И грядку надо поливать,
И куклу надо обшивать,
И картинки рисовать.

Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг,
А тот, кто дело не найдет,
Пускай скучает целый год
И лентяем прослывет.

Недаром ребятам смекалка дана,
Во всём и везде помогает она.
Умей, если нужно, заштопать чулок,
Без помощи свой приготовить урок.
Будь первым в ученье, будь первым в труде,
У нас белоручек не любят нигде.

Учитель: Профессий много на свете. И все они нужны людям.
У каждого дела запах особый.
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Мимо столярной идёшь
Мастерской -
Стружкой пахнет и свежей смолой.
Пахнет маляр скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра пахнет бензином.
Блуза рабочего - маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате - лекарством приятным.
Рыбой и морем пахнет рыбаком.

Только бездельник не пахнет никак!

Все (*вместе*). Все работы хороши, выбирай на вкус! Главное – трудись, и, конечно, не ленись.

4. Игровая программа

Учитель: Я думаю, теоретически вы много знаете о профессиях. Предлагаю перейти к практической работе. И проходить она у нас будет в форме игры.

Предлагаю продолжить работу, поделившись на группы, назвать каждую группу, выбрать командира. Название должно быть связано с темой нашего занятия, с профессиями.

Ход игры

1 конкурс «Разминка»

Каждая профессия имеет свои орудия труда. Рассмотрим некоторые из них. Предлагаю вам загадки:

- 1) Зубов много, а ничего не ест. (*Пила.*)
- 2) Надели на палку стальную ладошку,
И под ладошку сажают картошку. (*Лопата.*)
- 3) Взмахнет, нырнет, трава упадет. (*Коса.*)
- 4) То назад, то вперед ходит, бродит пароход.
Остановишь — горе, продырявит море. (*Утюг.*)
- 5) Шагает мастерица по шелку да по ситцу.
Как мал ее шажок!
Зовется он стежок (иголка)
- 6) Два конца, два кольца, а посередине — гвоздик (*Ножницы.*)
- 7) Старая бабка по двору шныряет, чистоту наблюдает. (*Метла.*)
- 8) Если хорошо заточен, все легко он режет очень:
Хлеб, картошку, свеклу, мясо, рыбу, яблоки и масло. (*Нож.*)
- 9) Вострушка-вертушка
Уперлась в винт ногой —
Потерял болтун покой. (*Отвертка.*)
- 10) Замечательный дружище: деревянная ручища
Да железный ободок, да каленый гребешок
Он у плотника в почете, каждый день с ним на работе. (*Топор.*)

2 конкурс «Головоломка «Все профессии важны»»

Соедини каждого представителя профессии с его действием и узнаешь название произведения о труде. (У каждой группы свои карточки с представителями профессий и карточки с действиями. Например: врач, портной, повар – ножницы, каша, градусник. Соединив верно, каждый узнает название произведения о труде)
(врач – градусник «К. Чуковский «Доктор Айболит»; портной – ножницы «Храбрый портной» Б.Гримм; повар – каша «Русская народная сказка «Каша из топора» и т.д.)

Выставка книг с данными произведениями.

3 конкурс «Доскажи словечко»

Сейчас я прочту вам стихотворение А. Шибаева. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово — название профессии. Попробуйте его угадать.

Самолетом правит... (летчик).
Трактор водит ... (тракторист).
Электричку ... (машинист).
Стены выкрасил ... (маляр).
Доску выстругал ... (столяр).
В доме свет провел ... (монтер).
В шахте трудится ... (шахтер).
В жаркой кузнице — ... (кузнец).
КТО ВСЕ ЗНАЕТ — МОЛОДЕЦ!

4 конкурс «Угадай профессию»

По нескольким словам нужно угадать задуманную профессию. Каждой команде – своё задание, свои карточки со словами. Кто угадает больше, тот и выиграл.

- Кошка, шприц, лекарства. (*Ветеринар*)
- Зеркало, ножницы, расческа. (*Парикмахер*)
- Набор игл, нитки, ткань. (*Швея*)
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (*Учитель*)
- Прилавок, продукты, цена. (*Продавец*)
- Двор, метла, урна. (*Дворник*)
- Самолет, штурвал, команда. (*Летчик*)
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (*Слесарь-сантехник*)
- Сумка, газета, письмо. (*Почтальон*)
- Фотоаппарат, пленка, квитанция. (*Фотограф*)
- Комбайн, поле, зерно. (*Комбайнер*)
- Дом, кирпич, цемент. (*Строитель*)
- Трамвай, деньги, билет. (*Кондукто.*)
- Книга, формуляр, читатель. (*Библиотекарь*)

5 конкурс «Правда ли, что...»

А теперь ответьте: «Правда ли, что...»

На вопросы отвечать –

Надо «да» или «нет» сказать:

- пекарь доит корову? (*Нет*)
- таксист перевозит людей? (*Да*)
- кочегар топит печь? (*Да*)
- свинарка лечит поросят? (*Нет*)
- маляр красит стены? (*Да*)
- кондуктор продает билеты? (*Да*)
- стюардесса стрижет волосы? (*Нет*)
- слесарь-сантехник чинит краны? (*Да*)
- клоун работает в бане? (*Нет*)
- модель демонстрирует одежду? (*Да*)

- кондитер печет торты и пирожные? (Да)
- бухгалтер пишет картины? (Нет)
- библиотекарь разносит почту? (Нет)
- садовод ухаживает за садом? (Да)

6 конкурс «Профессии в сказках»

Послушайте отрывки из художественных произведений. В них говорится о представителях различных профессий. Постарайтесь вспомнить, как называется произведение и кто его автор. О каких профессиях идет речь?

1) Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит! (К. Чуковский. «Айболит»)

- Как называется профессия доктора Айболита? (Ветеринар)

2) В одном немецком городе жил портной, звали его Ганс. Целый день сидел он на столе у окошка, поджав ноги, и шил. Куртки шил, штаны, жилетки шил. (Братья Гримм. «Храбрый портной»)

- Портным называют мужчину. А как называют женщину этой профессии? (Портниха, швея)

3) В парикмахерской чисто, уютно и светло, и женщины сидят под колпаками, сохнут.

Парикмахер спрашивает у дяди Федора:

— Что вам угодно, молодой человек?

— Мне надо Шарика постричь.

Парикмахер говорит:

— Дожили! Шарики, кубики. И как же его постричь? А может, его и побрить заодно?

- Что еще, кроме стрижки, делает парикмахер? (Укладка, сушка волос)

Каждый труд почетен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

7 конкурс «Скажи спасибо за труд!»

Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру:

Сапожнику — за ... (удобную обувь).

Строителю — за ... (уютное жилье).

Парикмахеру — за ... (аккуратную прическу).

Врачу — за ... (избавление от боли).

Уборщице — за ... (чистоту и порядок).

Учителю — за ... (знания).

8 конкурс «Изобрази, отгадай»

А теперь поработаем в группах. Сейчас вы будете артистами. Это очень ответственная и интересная, творческая профессия.

Каждая группа получает задание: поставить и показать мини-сценку о человеке какой-либо профессии. Командир выбирает карточку. На ней написано, кого группе нужно изобразить. Остальные пытаются отгадать, что показывает выступающий.

«Кондуктор в автобусе», «Почтальон принес телеграмму», «Гид в картинной галерее», «Учитель на уроке», «В парикмахерской», «Официант принёс заказ», «Продавщица на кассе». (Дети выполняют задание.)

5. Итог занятия

У вас, ребята, еще нет профессии, но, думаю, никого из вас нельзя назвать ленивым, ведь вы тоже трудитесь. Подметаете комнату — значит трудитесь. Ходите в магазин за хлебом, заклеиваете порванную книжку, пришиваете себе пуговицу — и тут трудитесь.

Но самый главный труд всех детей — учеба в школе. Он вовсе не так-то легок, не так-то прост. Недаром же слова «труд» и «трудно» — родные братья. Чем добросовестнее вы учитесь в школе, тем легче вам будет освоить выбранную профессию.

О чем бы ни мечтал каждый из вас в жизни: лечить людей, водить автобус, печь торты, строить дома, плавать на корабле, — помните: школа — начало пути к любой профессии.

Подводя итог, я предлагаю вам выполнить последнее, общее для каждой группы, задание — составить **синквейн** на тему «Профессия». Все помнят правила составления синквейна?

Алгоритм составления синквейна

1 слово - имя существительное
2 слова – имя прилагательное
3 слова - глаголы
Предложение из 4 слов.
1 слово – синоним к первому слову

Учащиеся работают в группах.

Возможный вариант

профессия
любимая, нужная
помогает, способствует, вырабатывает
Профессия должна быть любимой
труд

Озвучьте, что у вас получилось.

Как вы думаете, достигли ли мы цели занятия? (ответы учащихся)

6. Рефлексия.

Каждая работа заканчивается получением результата и оценкой своей деятельности. Предлагаю вам тоже оценить свою работу на нашем внеклассном мероприятии. Для этого предлагаю выбрать пословицу, каждая пословица имеет свой смысл. На доске они тоже есть

(берут карточку с пословицей, прикрепляют на доску, на своё место)

Пословицы

Дело мастера боится. (Всё понял, всё знаю, работой доволен)

Какие труды – такие и плоды. (Надо ещё поработать, понять лучше. Не совсем доволен своей работой на занятии)

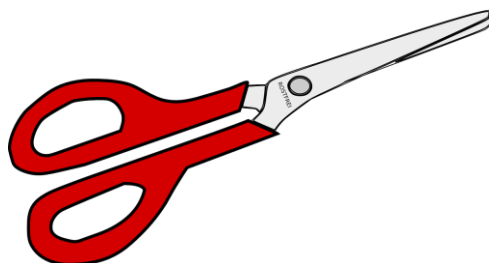
Скучен день до вечера, коли делать нечего. (Ничего не понял. Было трудно.)

Учитель. Спасибо за ваш труд! Я думаю, что каждый из вас после окончания школы найдёт себе работу по вкусу, по душе. Напоминаю, что вы можете выбрать тему проекта или исследовательской работы по теме нашего занятия.

Список литературы

1. Ботякова Л. В. Краткий словарь понятий и терминов по профориентации. – М.: Педагогика, 1991. – 79 с.
2. Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе / Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34.
3. Классные часы: 4 класс/Авт – сост. Н.Н.Дробинина. – М.:ВАКО,2008. – 224 с. – (Учебный год)
4. Мищенко Л.В. 25 развивающих занятий с четвероклассниками. – Ярославль, Академия развития,2007. – 144 с.: ил. – (Игра, обучение, развитие, развлечение)
5. Петрова, В. Азбука нравственного образования. 3 класс: раздел 3. Занятие на тему "Кем я хочу быть" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник // Воспитание школьников.- 2008.- № 2.- С. 43-46.
6. Седых В. И. Формы и методы профессиональной работы во внеурочное время. // Начальная школа. – 1985, №5. – С. 42-45.
7. Соколова, М. Профориентация в начальной школе / М. Соколова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент."- 2010.- № 20.- С. 18-24.
8. Сокольчик М. Н. Знакомство младших школьников с профессиями: (сценарий занятия для учащихся 1-2 классов) <http://festival.1september.ru/articles/580051/>
9. Интернет – ресурсы (картинки, иллюстрации)

Конкурс «Головоломка «Все профессии важны»»



4 конкурс «Угадай профессию»

1 команда

- Кошка, шприц, лекарства.
- Зеркало, ножницы, расческа.
- Набор игл, нитки, ткань.

2 команда

- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал.
- Прилавок, продукты, цена.
- Двор, метла, урна.

3 команда

- Самолет, штурвал, команда.
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба.
- Сумка, газета, письмо.

4 команда

- Фотоаппарат, пленка, квитанция.
- Комбайн, поле, зерно.
- Дом, кирпич, цемент.

Для всех

- Трамвай, деньги, билет.
- Книга, формуляр, читатель.

Приложение 3

К конкурсу №8 «Изобрази, отгадай»

«Кондуктор в автобусе»
«Почтальон принес телеграмму»
«Гид в картинной галерее»
«Учитель на уроке»
«В парикмахерской»
«Официант принёс заказ»
«Продавщица на кассе».

Приложение 4

Подводим итог – составляем синквейн

СИНКВЕЙН

ПРОФЕССИЯ

**Пословицы для рефлексии
(для каждого – по 3 пословицы)**

Дело мастера боится.

Какие труды – такие и плоды.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

