

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____Л.Н.Дёмина
Приказ № 404 от 30.08.2024

**Отчет о результатах самообследования дошкольной
разновозрастной группы
МОУ «Майнский многопрофильный лицей»
за 2023 год.**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.09.2023 – 01.08.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 28.08.2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева» |
| Руководитель | Директор Демина Лариса Николаевна |
| Адрес организации | 433130, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, улица Советская , дом 11 |
| Телефон, факс | 8(84244)2-10-40 |
| Адрес электронной почты | gdmainalicey2@mail.ru |
| Учредитель | МО «Майнский район» |
| Дата создания | 01.09.1937г |
| Лицензия | От 26.03.2021 № ЛО35-01216-73/00189553 |
| Адрес дошкольной разновозрастной группы | 433136, Ульяновская область , Майнский район, село Репьёвка Колхозная, переулок Пожарный, дом8 |

I. Система управления организацией

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический Совет и Родительский Совет дошкольной группы, Управляющий совет школы.

Структура управления дошкольной группы отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют два взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: директор, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольную группу. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольной разновозрастной группе МОУ «Майнского многопрофильного лицея имени В.А.Яковлева» определяется образовательной программой дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 3 детей, на конец – 2 ребенка.

В дошкольной разновозрастной группе осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 2 человека. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 5 до 6 лет.

В дошкольной разновозрастной группе имеются 1 групповое помещение, состоящее из игровой, раздаточной, спальни, приемной и туалетной комнаты. Также имеется музыкальный зал. На территории детского сада расположены 1 игровая площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к

образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольной разновозрастной группе осуществляется на основе образовательной программой дошкольного образования Муниципального образовательного учреждения «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;

Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

- педагогические часы «Особенности организации деятельности социально –

коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

- родительские собрания: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках»;
- совместные мероприятия с родителями: «Золотая осень» «Мамин день», «Новогодняя сказка», «Мой папа лучше всех», «Женский день», «День птиц», «День космонавтики»; «Масленичная неделя традиции и обычаи».

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» (Дошкольная разновозрастная группа), а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

1. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
2. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОО».

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольной разновозрастной группе МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева» (работает 1 воспитатель.

Воспитатель – Артемьева Наталья Николаевна, педагогический стаж 30 лет. Помощник воспитателя, Климина Марина Анатольевна.

VI. Оценка материально-технической базы

Дошкольная разновозрастная группа находится в отдельно стоящем двухэтажном здании бывшего детского сада «Колосок» села Репьёвка Колхозная, построенном по типовому проекту в 1986 году. Здание имеет один основной вход и 5 запасных выходов. Здание оборудовано системами холодного и горячим водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповое помещение – 1

2. Спальная комната - 1
3. Приемная - 1
4. Туалетная комната -1
5. Музыкальный зал – 1

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей, обнесена металлическим ограждением.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|--|--|
| Групповое помещение с учетом возрастных особенностей: | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны. |
| Коридор ДОО | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото,. |
| Участок | Участок для прогулок, цветники, игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Созданная в дошкольной разновозрастной группе предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 3 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 3 человека |
| 1.1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 3 человека |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.2 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 3 человек -100% |
| 1.2.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 2 человек |
| | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.3 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.3.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет. | 0 человек |
| 1.5 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| | Музыкального руководителя | 0 |
| | Инструктора по физической культуре | 0 |
| | Учителя-логопеда | 0 |
| | Педагог-психолог | 0 |
| | Учителя-дефектолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 144 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников) | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | имеется |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | имеется |
| 2.5 | Наличие прогулочной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 200 кв.м. |

