**Аннотациякрабочейпрограммепо«Основамбезопасностижизнедеятельности» дисциплины**

**5 -9 классы**

**6–9классы(ФГОС ООО):**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 6 - 9 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Рабочаяпрограммаразработанасучётомнормативно-правовыхдокументов:**

* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования(Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновного общего образования. - М.:Просвещение, 2012);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; - примерной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура».
* Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования по предмету «ОБЖ»;
* УставОУ;
* ПрограммаразвитияОУ.
* ОбразовательнаяпрограммаОУ.
* Примерной программы по учебному предмету 6-9кл «Основы безопасности жизнедеятельности»,«Просвещение»,М:2011,<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>(Российское образование, Федеральный портал)
* Примерное тематическое планирование 6-9классы, «Просвещение».,М.;2015.
* Авторской программы предметной лини учебников ОБЖ по дредакцией А.Т.Смирнова,

.-8-еизд.–М.:Просвещение, 2020г.,

Просвещение 2018г. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности:5кл.:учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред.

СмирноваА.Т.–М.:Просвещение,2020г.Учебник : Основы безопасности

жизнедеятельности: 6кл.: учебник для общеобразовательных организаций /СмирновА.Т.,

Хренников Б.О. /Подред. СмирноваА.Т. –М.:Просвещение,2020г. Учебник: Основы

Безопасности жизнедеятельности: 7кл.:учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2020г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл. :учебник для

общеобразовательных организаций / СмирновА.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.–М.:Просвещение,2020г.Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под

ред. СмирноваА.Т.–М.:Просвещение,2020г.,получены положительные результаты,

экспертные заключения по результатам научной(заключениеРАН№10106-5215/49от 30.09.2011г.), педагогической( заключения РАО № 369 от 29.01.2014г., №272 от 05.02.2015г.), общественной( заключения РКС № 343 от 07.02.2014г., № 942 от 01.04.215г.) экспертиз; и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной

программы (основногообщегообразования) с учетом целей,задач и особенностей учебно- воспитательного процесса.

1. Положение «О рабочейпрограмме по учебному предмету в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности

Жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления антитеррористического

поведения.

**Место учебногопредмета,курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 6 классе 34 часа в год, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год.

**Темы учебногокурса«Основы безопасности жизнедеятельности». (136ч.)**

**6класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | №модуля раздела, | Наименование модуля, раздела, темы | Колличество часов |
| Примернаяпрограмма | Рабочаяпрограмма |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ***Р-I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **25** | **25** |
| 2 | Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 | 6 |
| 3 | Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 | 5 |
| 4 | Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм.Меры безопасности | 6 | 6 |
| 5 | Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном Существовании человека в природной среде | 4 | 4 |
| 6 | Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 | 4 |
| 7 | ***Р-IV*** | ***Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи*** | **4** | **4** |
| 8 | Тема 6 | Первая медицинская помощь принеотложных состояниях | 4 | 4 |
| 9 | ***Р-III*** | ***Основы здорового образа жизни.*** | **5** | **5** |
| 10 | Тема 7 | Здоровье человека и факторы на неговлияющие | 5 | 5 |
| **Всегочасов:** | **34** | **34** |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | №модуля раздела, темы | Наименованиемодуля,раздела, темы | Количество часов |
| 1 | Примернаяпрограмма | Рабочаяпрограмма |
| **2** | **М-I** | **Основы безопасности личности,****Общества и государства** | **24** | **24** |
| ***3*** | ***Р-I*** | ***Основы комплексной безопасности*** | **16** | **16** |
| *4* | *Тема 1* | *Общие понятия об опасных и чрезвычайных**Ситуация х природного характера*  | *3* | *3* |
| *5* | *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации геологического**происхождения, их причины и последствия* | *4* | *4* |
| *6* | *Тема 3* | *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их**Причины и последствия* | *2* | *2* |
| *7* | *Тема 4* | *Чрезвычайные ситуации гидрологического**происхождения* | 4 | 4 |
| *8* | *Тема 5* | *Чрезвычайные ситуации биологического**происхождения, их причины и последствия* | *3* | *3* |
| ***9*** | ***Р-II*** | ***Защита населения Российской Федерации******От чрезвычайных ситуаций*** | ***8*** | ***8*** |
| *10* | *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации геологического**Происхождениия и защита населения* | *3* | *3* |
| *11* | *Тема 3* | *Чрезвычайные ситуации**метеорологического происхождения и защита населения* | *1* | *1* |
| *12* | *Тема 4* | *Чрезвычайные ситуации гидрологического* *Происхождения и защита населения* | *3* | *3* |
| *13* | *Тема 5* | *Чрезвычайные ситуации биологического**Происхождения и защита населения* | *1* | *1* |
| **14** | **Р-III** | **Основы противодействия терроризму и****Экстремизму в РФ.** | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *15* | *Тема 6* | Духовно-нравственные основыПротиводействия терроризму и экстремизму | 4 | 4 |
| **16** | **M-II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** | **10** |
| ***17*** | ***Р-IV*** | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***7*** | ***7*** |
| *18* | *Тема 7* | *Здоровый образ жизни и его значение для* *Гармоничного развития человека* | *7* | *7* |
| ***19*** | ***Р- V*** | ***Основы медицинских знаний и оказание******Первой медицинской помощи.*** | **3** | **3** |
| *20* | *Тема 8* | *Первая медицинская помощь при**Неотложных состояниях* | *3* | *3* |
| **Всего часов:** | **34** | **34** |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | №модуля раздела, темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количествочасов |
| Примернаяпрограмма | Рабочаяпрограмма |
| 1 | Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности в Повседневной жизни | 11 | 11 |
| 2 | Глава 1. | Пожарная безопасность | 3 | 3 |
| 3 | Глава. 2. | Безопасностьнадорогах | 3 | 3 |
| 4 | Глава. 3. | Безопасность на водоемах | 3 | 3 |
| 5 | Глава. 4. | Экология и безопасность | 2 | 2 |
| 6 | Раздел 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасностьнаселения | 11 | 11 |
| 7 | Глава.5. | Чрезвычайные ситуации техногенногоХарактера и их последствия | 8 | 8 |
| 8 | Глава.6. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенногохарактера | 3 | 3 |
| 9 | Раздел 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 | 12 |
| 10 | Глава.7. | Основы здорового образа жизни | 8 | 8 |
| 11 | Глава.8. | Основы медицинских знаний и оказаниеПервой медицинской помощи | 5 | 5 |
| **Всегочасов:** | 34 | 34 |

* 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | №модуля раздела, | Наименование модуля, раздела, темы | Колличество часов |
| Примернаяпрограмма | Рабочаяпрограмма |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Раздел 1** | Национальная безопасность России вСовременном мире | 23 | 23 |
|  | **Г**лава 1 | Национальная безопасность России вСовременном мире |  |  |
| 2 | Глава 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальнаяБезопасность России | 4 | 4 |
| 3 | Глава 3 | Современный комплекс проблемБезопасности социального характера и национальная безопасность России | 4 | 4 |
| 4 | Глава 4 | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуацийМирного и военного времени | 1 | 1 |
| 5 | Глава 5 | Основные мероприятия, проводимые вРоссийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного иВоенного времени | 4 | 4 |
| 6 | Глава 6 | Организация борьбы с терроризмом и Наркобизнесом в Российской Федерации | 4 | 4 |
| 7 | **Раздел2.** | **Основы медицинских знаний и здорового****образа жизни** | 6 | 6 |
| 8 | Глава 7 | Основы здорового образа жизни | 11 | 11 |
| 9 | Глава 8 | Факторы, разрушающие репродуктивноездоровье | 3 | 3 |
| 10 | Глава 9 | Правовые основы сохранения и укрепленияРепродуктивного здоровья | 3 | 3 |
|  | Глава 10 | Оказание первой медицинской помощи | 3 | 3 |
| **Всего часов:** | **34** | **34** |

**Результаты изучения курса**

**Личностными** результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

Чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к

Окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о

безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при- чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность

жизнедеятельностичеловека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по

Безопасномуповедению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе- дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

1. **В познавательной сфере:**

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на

Безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

Действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

Правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. **Вценностно-ориентационнойсфере:**

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

Различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике принимать

Обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

1. **В коммуникативной сфере:**

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,

Отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

1. **В эстетической сфере:**

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

1. **В трудовой сфере:**

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

Связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую помощь.

1. **В сфере физической культуры:**

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.