



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

1 ИЮНЯ 2023 г.

№ 4

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» и в целях реализации мероприятия по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.07.2022 № 15 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области».

Исполняющий обязанности  
Министра просвещения  
и воспитания Ульяновской области

  
И.В.Киселева

000079

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства  
просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
от 1 июля 2023 г. № 4

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области**

1. Настоящее Положение определяет назначение и структуру, а также порядок создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение, РС НМС соответственно) в целях обеспечения реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ульяновской области.

2. Понятия, применяемые в настоящем Положении, используются в значениях, указанных в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

3. Целью РС НМС является повышение эффективности систем и управленческих кадров, в том числе обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального уровня и институционального уровня (уровня образовательной организации) в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

4. Стратегические задачи РС НМС:

в области управления РС НМС:

интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов РС НМС в том числе - в части обмена эффективными педагогическими

и управленческими практиками, с использованием ресурса стажировочных площадок;

в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

актуализация содержания и экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности;

создание условий организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практики;

развитие различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием наставнических практик;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

5. Принципами формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

---

активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

совместное планирование и принятие решений на уровне субъектов РС НМС (постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов);

ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней.

6. В состав РС НМС входят структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

7. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

7.1. Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее-Министерство):

утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

7.2. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»:

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров;

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных педагогических программах для формирования паспорта ДПО;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает реализацию региональной программы инновационных процессов в образовании;

обеспечивает информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе молодых специалистов;

обеспечивает информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»;

выполняет иные задачи и функции, возложенные Министерством.

7.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (далее – ЦНППМ).

ЦНППМ выступает координатором РС НМС. ЦНППМ создан в качестве структурного подразделения ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Функции ЦНППМ:

взаимодействует с координатором единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС), в том числе осуществляет работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

осуществляет координацию деятельности РС НМС;

организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организует разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организует разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

организует внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организует внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

осуществляет координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

организует проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организует обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;

организует вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

осуществляет адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

осуществляет оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

---

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования.

ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся, которые демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включённых в федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

7.4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (по согласованию):

обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в федеральный реестр;

проводит прикладные исследования образовательных систем;  
разрабатывает модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённой молодёжи;

планирует научные, образовательные и просветительские мероприятия в целях обеспечения профориентационной деятельности с обучающимися общеобразовательных организаций, осуществляет взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций.

7.5. Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00. «Образование и педагогические науки»:

участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

проводят образовательные и просветительские мероприятия в целях обеспечения профориентационной деятельности с обучающимися общеобразовательных организаций;

осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками и управленческими кадрами общеобразовательных организаций.

7.6. Региональные учебно-методические объединения (далее - РУМО):

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;

участвуют в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

7.7. Региональный центр развития дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»:

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей;

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования паспорта ДПО;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей;

обеспечивает информационно-консультационное, организационно-методическое сопровождение развития педагогических работников и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей;

обеспечивает проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими кадрами дополнительного образования детей;

проводят образовательные и просветительские мероприятия в целях обеспечения профориентационной деятельности с обучающимися общеобразовательных организаций;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

8. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

8.1. Муниципальная методическая служба (далее – ММС):

обеспечивает фасилитацию переноса приобретённых в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом);

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

обеспечивает трансляцию лучших педагогических и управленческих практик;

участвует в реализации целевой модели наставничества;

обеспечивает процесс взаимодействия РМА с педагогическими работниками и управленческими кадрами муниципалитета;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения и управленческих кадров, образовательных организаций.

8.2. Муниципальные методические объединения:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

9. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

9.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации:

участвует в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;



обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества.

9.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

9.3. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.) педагогических работников и управленческих кадров:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

участвуют в реализации программ наставничества педагогических работников.

10. Основные механизмы формирования и функционирования РС НМС педагогических работников и управленческих кадров:

10.1. Нормативные правовые акты, обеспечивающие формирование и функционирование РС НМС.

10.2. Оптимизация расходования финансовых средств областного бюджета Ульяновской области на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учётом программ, размещённых в федеральном реестре программ ДПО и реализуемых федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

10.3. Формирование и ведение паспорта ДПП.

10.4. Формирование кадрового состава РС НМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

10.5. Обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

10.6. Наделение регионального ЦНППМ полномочиями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Ульяновской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПП.

10.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных федеральным оператором, на этапе формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

10.8. Использование цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования субъекта Российской Федерации.

10.9. Трёхстороннее соглашение между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством, и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ.

11. Предметом взаимодействия субъектов РС НМС является:

разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

12. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

цифровая экосистема ДПО;

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

13. Показатели эффективности функционирования РС НМС учитывают показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования в Ульяновской области в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ульяновской области:

разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года;

разработана с учётом социально-экономических условий Ульяновской области и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года);

доля педагогических работников и управленческих кадров Ульяновской области, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

доля педагогических работников и управленческих кадров Ульяновской области, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в ФР ДППО и подобранные с учётом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;

доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

количество программ ДППО, размещённых в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых организацией дополнительного профессионального(педагогического) образования и иными организациями, имеющими право на реализацию программ ДППО;

количество педагогических работников, закреплённых за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения;

количество образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками.

14. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные с официальных сайтов Министерства, Института развития образования, ЦНППМ, муниципальных методических служб, образовательных организаций (иные информационные ресурсы Ульяновской области);

изучение документов Министерства, Института развития образования, муниципальных методических служб, образовательных организаций.

15. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

---