**МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании МО учителей физико-математического направления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кувшинникова С.В.Протокол №1от «25» августа 2022 г. | **Согласовано**Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Волкова С.В.Протокол №8от «29» августа 2022 г. | **Утверждено**Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дёмина Л.Н. Приказ №422 от «30» августа 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«МАТЕМАТИКА»**

**для 8Гкласса**

(для учащихся с умственной отсталостью)

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Евстигнеева Е.В.

учитель математики

р.п. Майна 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая программа по математике для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования и основана на содержании УМК «Алгебра 8» под ред. С.А.Теляковского авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. для общеобразовательных учреждений. «Геометрия 7-9 кл» под редакцией Л.С. Атанасяна. Сборник нормативных документов. Математика. Дрофа. 2022 г.

Примерные программы основного общего образования. Математика. –М. Просвещение. 2021. Программы 5 – 9 классов специальной общеобразовательной школы для детей с УО. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-23 учебный год,

 Базисный учебный план на изучении математики в 8 классе отводится 5 часов в неделю (всего 170 часов)

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

**В направлении личностного развития:**

1. умение записывать ход решения по образцу;
2. умение правильно формулировать мысли;
3. умение приводить примеры математических фактов;
4. умение решать простейшие творческие задания;
5. умение выполнять пошаговый контроль;
6. способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи.

**В метапредметном направлении:**

1) первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;

2) умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;

3) умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;

5) умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;

6) умение действовать по готовому алгоритму.

 **В предметном направлении:**

1) представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группе предметов (понятий);

3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками устных и письменных вычислений;
4) первоначальное овладение символьным языком математики;

5) умение работать с простейшими формулами;

6) умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;

7) применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;

8) умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;

9) умение применять математические знания при простейших практических работ.

**Регулятивные**универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- работать по предложенному учителем плану;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- находить ответы на вопросы;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;

- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;

 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

**Коммуникативные**универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль.

**Межпредметные связи**

* Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах задач.
* Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.
* Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

**Предметные результаты** освоения программы по математике:

**Учащиеся должны знать:**

* величину 1 градус;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.

**Учащиеся должны уметь:**

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания. Обязательно:**

* уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
* знать наиболее употребительные единицы площади;
* знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
* находить число по его половине, десятой доле;
* вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
* вычислять площадь прямоугольника.
1. **Содержание учебного предмета.**

**1.Нумерация(29 ч.)** Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

**3. Обыкновенные дроби (16 ч.)** Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

**5**. **Обыкновенные и десятичные дроби (39 ч.)** Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

**6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (24 ч.)**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

**7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (24 ч.)**

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

**8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение) (38 ч.)** Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела/темы** | **Количество часов** |
| Нумерация. | 29 |
| Обыкновенные дроби | 16 |
| Обыкновенные и десятичные дроби. | 39 |
| Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями | 24 |
| Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби | 24 |
| Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение) | 38 |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Название раздела/ тема урока | Количество часов |
| примерная | фактически |
| **Нумерация.** | **29** |
| 1 |  |  | Числа целые и дробные | 1 |
| 2 |  |  | Числа целые и дробные | 1 |
| 3 |  |  | Числа целые и дробные | 1 |
| 4 |  |  | Геометрический материал | 1 |
| 5 |  |  | Геометрический материал | 1 |
| 6 |  |  | Числа целые и дробные | 1 |
| 7 |  |  | Числа целые и дробные | 1 |
| 8 |  |  | Входная контрольная работа | 1 |
| 9 |  |  | Нумерация в пределах миллиона | 1 |
| 10 |  |  | Градус. Градусное измерение углов | 1 |
| 11 |  |  | Градус. Градусное измерение углов | 1 |
| 12 |  |  | Нумерация в пределах миллиона | 1 |
| 13 |  |  | Нумерация в пределах миллиона | 1 |
| 14 |  |  | Нумерация в пределах миллиона | 1 |
| 15 |  |  | Нумерация в пределах миллиона | 1 |
| 16 |  |  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра | 1 |
| 17 |  |  | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра  | 1 |
| 18 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  | 1 |
| 19 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 20 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  | 1 |
| 21 |  |  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей  | 1 |
| 22 |  |  | Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание именованных чисел, выраженных в десятичных дробях» | 1 |
| 23 |  |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 24 |  |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 25 |  |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей | 1 |
| 26 |  |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 1 |
| 27 |  |  | Умножение и деление на однозначное число | 1 |
| 28 |  |  | Умножение и деление на двузначное число | 1 |
| 29 |  |  | Контрольная работа №2 «Умножение и деление дробей» | 1 |
| **Обыкновенные дроби** | **16** |
| 30 |  |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 31 |  |  |  Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |
| 32 |  |  |  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 33 |  |  |  Геометрические тела: куб, брус. | 1 |
| 34 |  |  |  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 35 |  |  |  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 36 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |
| 37 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |
| 38 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел  |  |
| 39 |  |  | Обыкновенные дроби Сложение и вычитание целых и дробных чисел  |  |
| 40 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел  |  |
| 41 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел  |  |
| 42 |  |  |  Сложение и вычитание целых и дробных чисел  |  |
| 43 |  |  |  Построение геометрических фигур по заданным параметрам |  |
| 44 |  |  | Площадь. Единицы площади |  |
| 45 |  |  | Контрольная работа №3 «Умножение и деление десятичных дробей» |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби.** | **39** |
| 46 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 47 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 48 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 49 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 50 |  |  |  Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии | 1 |
| 51 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 52 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 53 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 54 |  |  | Преобразования обыкновенных дробей | 1 |
| 55 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |
| 56 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |
| 57 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей  | 1 |
| 58 |  |  | Десятичные дроби Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |
| 59 |  |  |  Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника | 1 |
| 60 |  |  | Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. | 1 |
| 61 |  |  | Контрольная работа № 4 «Нахождение числа по одной его доле, выраженной дробью» | 1 |
| 62 |  |  |  Целые числа, полученные при измерении величин | 1 |
| 63 |  |  | Целые числа, полученные при измерении величин | 1 |
| 64 |  |  |  Целые числа, полученные при измерении величин | 1 |
| 65 |  |  | Десятичные дроби | 1 |
| 66 |  |  | Десятичные дроби | 1 |
| 67 |  |  | Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади | 1 |
| 68 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 69 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 70 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 71 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 72 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число |  |
| 73 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 74 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 75 |  |  | Построение симметричных фигур | 1 |
| 76 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 77 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 78 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 79 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |
| 80 |  |  |  Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними | 1 |
| 81 |  |  |  Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними | 1 |
| 82 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 83 |  |  | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число | 1 |
| 84 |  |  | Контрольная работа №5 «Решение составных задач» | 1 |
| **Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями** | **24** |
| 85 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 86 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 87 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 88 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 89 |  |  | Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии | 1 |
| 90 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 91 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 92 |  |  |  Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии | 1 |
| 93 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 94 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 95 |  |  | Сложение и вычитание. | 1 |
| 96 |  |  | Умножение и деление. | 1 |
| 97 |  |  | Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней | 1 |
| 98 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 99 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 100 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 101 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 102 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 103 |  |  |  Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней | 1 |
| 104 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 105 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 106 |  |  | Умножение и деление | 1 |
| 107 |  |  | Решение задач. | 1 |
| 108 |  |  | Контрольная работа № 6 «Деление и умножение десятичных дробей на двузначноечисло» | 1 |
| **Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби** | **24** |
| 109 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 110 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 111 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 112 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 113 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 114 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 115 |  |  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 116 |  |  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 117 |  |  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 118 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 119 |  |  | Длина окружности | 1 |
| 120 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади. | 1 |
| 121 |  |  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 122 |  |  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 123 |  |  |  Площадь круга | 1 |
| 124 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади. | 1 |
| 125 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади | 1 |
| 126 |  |  | Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади | 1 |
| 127 |  |  | Длина окружности | 1 |
| 128 |  |  | Числа, полученные при измерении площади | 1 |
| 129 |  |  | Меры земельных площадей | 1 |
| 130 |  |  | Меры земельных площадей. | 1 |
| 131 |  |  | Геометрический материал | 1 |
| 132 |  |  | Контрольная работа № 7 «Единицы измерения площади» | 1 |
| **Арифметические действия, с целыми и дробными числами (Повторение)** | **38** |
| 133 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 134 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 135 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 136 |  |  | Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |
| 137 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 138 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 139 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 140 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 141 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 142 |  |  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 |
| 143 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 144 |  |  |  Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата | 1 |
| 145 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 146 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 147 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 148 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 149 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 150 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 151 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 152 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 153 |  |  | Длина окружности С =2 πR. | 1 |
| 154 |  |  |  Длина окружности С =2 πR. Решение задач | 1 |
| 155 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 156 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |
| 157 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 158 |  |  |  Сектор, сегмент. | 1 |
| 159 |  |  |  Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности | 1 |
| 160 |  |  | Площадь круга S = πR² | 1 |
| 161 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 162 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 163 |  |  | Контрольная работа № 8 «Умножение и деление именованных чисел, выраженных десятичной дробью на двузначное число» | 1 |
| 164 |  |  | Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин. | 1 |
| 165 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 166 |  |  | Площадь круга S = πR². Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. | 1 |
| 167 |  |  | Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси | 1 |
| 168 |  |  |  Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.  | 1 |
| 169 |  |  | Арифметические действия, с целыми и дробными числами | 1 |
| 170 |  |  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 |