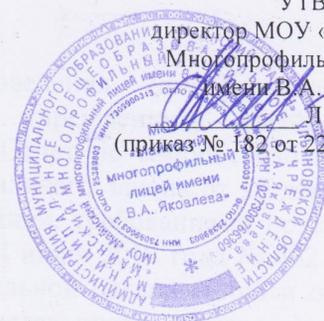




СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «Майнский многопрофильный
лицей имени В.А. Яковлева»
(протокол №3 от 18.04.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Майнский
Многопрофильный лицей
имени В.А. Яковлева»
Л.Н. Дёмина
(приказ № 182 от 22.04.2024г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ «Майнский многопрофильный лицей
имени В.А. Яковлева»
за 2023 год





Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» за 2023 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева», в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева».

Самообследование проведено на основании приказа № 141 от 26 марта 2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года» в соответствии с положением «О самообследовании в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»
Руководитель	Лариса Николаевна Дёмина
Адрес организации	433130, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, улица Советская, дом 11
Телефон, факс	8 (84244) 2-10-40
Официальный сайт	http://gdminalicey.ru
Адрес электронной почты	gdminalicey2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Майнский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 26.03.2021 № 3447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2021 г. №3156 , серия 73А 01 № 0001052 срок действия свидетельства до 29 марта 2025 г.



I . Оценка образовательной деятельности

МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» (далее – лицей) расположен в центре р.п. Майна, Майнского района Ульяновской области. В рабочем поселке сосредоточены основные культурные центры: ММЦК (Майнский межпоселенческий Центр культуры), где функционирует библиотека, кинозал, организована работа кружков; Школа искусств, Дом творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Комитет по работе с молодежью, Профцентр, что обеспечивает в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система лицея ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Большинство семей обучающихся проживают р.п. Майна в домах типовой застройки, небольшой процент в близлежащих поселках.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Лицей осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Майнский район» за № 961 от 24.09.2019 г. и лицензией от 26.03.2021 № 3447, выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 73А 01 № 0001052 от 30.04.2021 г. №3156, выданное Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Основным видом деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 обучение в 1-9-х классах ведётся по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С сентября 2023 года обучение в 10 классах ведётся по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.



II. Воспитательная работа

Воспитательная система лицея строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Лицей является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В нем создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Лицей выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа лицея в 2023 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» в 2023 году являлись:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Самоуправление.

Управление воспитательной системой лицея осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Приказом директора лицея за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой лицея, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



обучающихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей, можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все планы имеют анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя включается в общий анализ воспитательной работы лицея за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы лицея и при планировании работы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводятся:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 5-го, 10-го классов;
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми в 2023 году являлись:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (линейки, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, флеш-мобы и пр.).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.



Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева».

Регулярно во всех классных кабинетах оформляются тематические уголки к памятным датам истории России, в музейной комнате (кабинет истории) оформлены стенды, наглядно представляющие события не только Великой Отечественной войны, но и локальных войн, представлены фотографии участников – и учителей, и выпускников школы, документы.

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» реализовывался комплекс мероприятий:

- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого были проведены мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;

- акция «Блокадный хлеб»;

- игра «Зарничка», в которой приняли участие 11 юнармейских отрядов;

- спортивная эстафета «Вперёд, мальчишки!»;

- квест «Города-герои»;

- уроки мужества «Мы не имеем права забывать»;

- тематические беседы, просмотры видеофильмов на темы: «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Подольские курсанты» и другие.

Для обучающихся 5-11 классов проводился конкурс поздравительных видеороликов к 23 февраля.

Среди обучающихся 1-4 классов проведены конкурсы рисунков «Мир без войны», поздравительных открыток и фотографий «Мужское дело».

Активная работа ведется с «Боевым братством» и ветеранами «ОМОН», проводились совместные мероприятия, уроки мужества, беседы.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив лицея стремится к формированию у обучающихся следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



самоотверженной любви);

- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в лицее осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, библиотек. В течение многих лет наш лицей активно сотрудничает с учреждениями культуры.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

В течение года в лицее были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Добрая суббота», «Каждой пичужке - кормушка», «Синичкина неделя» и др.);
- формирование уважения к защитникам Родины, ветеранам войны, труженикам тыла (акция «Письмо солдату», «Твори добро», «С праздником, ветеран!», «Открытие ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери, социальная акция «Рождественская сказка»);
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья).

В лицее развивается волонтерское движение, ядром которого является ВВЦП «Патриот», работает волонтерский отряд «Волонтеры Победы».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Формирование культуры безопасного поведения

В лицее реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех обучающихся лицея организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ПДН.

С сотрудниками и обучающимися проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у детей и подростков нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной,

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах, проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ».

В рамках уроков ОБЖ были проведены видео-викторина «Личная безопасности» (6 класс); диалог-диспут «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера» (7 класс); беседа «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (8 класс); видео-лекция «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности» (9 класс), видео-игра «Водитель, пешеход, пассажир»; видео-лекция «Безопасность в интернете» (10 класс); лекция «Безопасность в информационном пространстве» (11 класс).

На информационных стендах, классных уголках, официальном сайте размещена информация по комплексной безопасности.

Проведены тематические классные часы по темам «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре».

Организованы выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах, выставка рисунков «Спички детям не игрушка».

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе, о действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта.

Организованы и проведены мероприятия «Беслан, мы помним...» «Минута памяти», «Мир свободный от ненависти», "Будущее без терроризма", уроки памяти «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром», «Город белых ангелов», «Мифы о Кавказе», "Современная вербовка".

Развитие волонтерской деятельности

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Волонтеры Победы»

Основными целями развития волонтерства являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Как говорится в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Важным направлением развития добровольческого движения является реализация принципа "добровольчество через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Мы находимся на первой ступени развития добровольческого движения и думаем, что ребята нашего добровольческого отряда будут продолжать движение в данном направлении, когда продолжат обучение в других образовательных организациях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашем лицее являются следующие направления:

- Экологическое волонтерство,
- Социальное волонтерство,
- Патриотическое волонтерство.

1. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работу в данном направлении курируют учителя биологии Ильина Е. Н., Балмашнова Е.В. В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром. Обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории лицея и посёлка. Обучающиеся приняли участие в акции «Зелёная планета». В ходе акции были проведены сбор макулатуры, экодесант по уборке мусора.

2. Социальное волонтерство

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и посёлка, взаимодействуют с местной администрацией и советом ветеранов по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

3. Патриотическое направление деятельности реализуется с помощью ребят, входящих в состав школьного отряда «Волонтеры Победы». Обучающиеся принимали участие в акциях:

- «Ветеран живет рядом»
- «Обелиск»
- «Пост № 1»

Правовое просвещение.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в лицее - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

распространение знаний о правах и свободах человека;

преодоление правового нигилизма обучающихся;

развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;

просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков

правозащитной деятельности;

приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни;

воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей и родителей;

распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

Учебный процесс (уроки обществознания).

Внеурочная деятельность.

Родительский всеобуч.

Ранняя пропедевтика правовых знаний.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Социальное проектирование «Я - гражданин России».

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

Также во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Обучающиеся принимают участие в конкурсах «Имею право и обязан», «Я- гражданин России». Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. В холле 1 этажа оформлен стенд с информацией по правовому просвещению «Право – это не только права». Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы лицея традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин». Мероприятия, посвященные Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвященные дню Конституции. Один раз в триместр проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно проходит цикл классных часов «Я гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента лицея».

В лицее работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращающихся с детьми. Кроме Совета по профилактике работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года социально - психологическая служба проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).



Спортивно-оздоровительное направление

В 2023 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования,

работа спортивных секций.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Надежда», который имеет Устав, положение и план работы на год.

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, ГТО, Футбол. Также на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На начало 2023 года количество обучающихся, охваченных деятельностью спортивного клуба, составляет 117 человек.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в лицее проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток.

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года.

Запись учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы и внешкольных учреждений.

Уроки здоровья в 1-11 классах.

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС.

Работа врача нарколога с 9-11 классами (добровольное тестирование)

Обновлены стенды: «Профилактика гриппа», «Здоровое питание».

Месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся.

Месячник оборонно-массовой работы.

Участие в районных, спортивных мероприятиях (Олимпиады, соревнования, спартакиада).

В системе дополнительного образования спортивно-оздоровительная работа, кроме спортивных секций, представлена такими кружками как «Легкая атлетика», «ОФП».

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма» проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.



Родительские собрания по темам: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка", "Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни", "Здоровая пища для всей семьи", "Режим дня пятиклассника".

Беседы по классам на тему: «Гигиена питания», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

Выпуск санбюллетеней: «Приятного аппетита», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

Дополнительное образование.

Развитие творческого потенциала детей и подростков - одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы лицея. Существующая система дополнительного образования в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является дополнительное образование. Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование лицея оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует развитию у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Развитая система дополнительного образования позитивно сказывается на учебных достижениях детей.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году на базе МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» функционировали 45 объединений дополнительного образования.

Структура дополнительного образования складывается из таких направлений как:

Социально-педагогическое

Естественно - научное

Спортивно - оздоровительное

Техническое

Одна из сторон развития дополнительного образования - сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



деятельность, что позволяет скоординировать планы работы, учесть возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Школьное самоуправление.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо – приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

1. Форма школьного самоуправления – Совет учащихся «СОВА» - форма управления, при которой власть принадлежит выборному органу, где каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.

1. Структура самоуправления в школе:

- В Совет входят учащиеся 5-11 классов;
- Возглавляет Совет президент;
- Орган правления – совет министров, в который входят представители классов;
- Функции председателя Совета в его отсутствие выполняет его заместитель;
- Министерства - выборные органы для руководства какой-либо деятельности;
- Классы - первичные коллективы;
- Место дислокации — актовый зал.

2. Орган ученического самоуправления имеет право на собственную символику, традиции.

3. Президент лицея избирается общим голосованием на 1 год.

В классах функционируют Ученические Советы, куда входят организаторы деятельности направлений по интересам, а они входят в соответствующие школьные министерства ученического самоуправления.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса, условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органами управления МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» являются директор, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов управления регламентируется Уставом и школьными локальными актами.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Совет школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в лицее действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, взаимодействуют с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей историко – филологической направленности;
- методическое объединение учителей физико – математикой направленности,
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№	Параметры статистики	2018– 19 Уч. год	2019– 20 Уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	794	804	83 1	82 1	851
	– начальная школа	341	341	34 8	34 1	364
	– основная школа	381	400	41 6	41 9	430
	– средняя школа	72	63	67	61	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	9	–	6	6
	– средней школе	1	9	–	6	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лицея повысилось на 30 человек по сравнению с прошлым годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 73 человек, из них на дому 31.

В 2023 году лицей продолжал успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы среднего общего образования в 2016 году, рабочие программы элективных курсов «Основы педагогики и психологии», «Возрастная физиология», которые внесены в основные образовательные программы среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 Е-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	79	100	24	30	23	28	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	41	38	22	20	0	0	0	0	0	0
4	90	89	100	36	40	19	21	0	0	0	0	0	0
Итого	277	275	100	101	36	64	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2023 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а по объективным причинам		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	30	39	13	16	2	3	2	3	0	0
6	68	68	100	28	41	9	13	4	4	4	4	0	0
7	97	93	100	32	33	9	9	2	2	2	2	0	0
8	98	97	100	29	29	17	17	2	2	2	2	0	0
9	89	87	100	29	32	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	429	422	100	148	34	56	13	10	2	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне (в 2022 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился (в 2022 – 11%).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	41	41	100	14	34	8	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	22	38	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 7% (в 2022 было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6 % (в 2022 было 45%).

В 2023 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 15 выпускников из 16. 1 выпускник обучался по адаптированной программе, сдавал индивидуальный проект на свидетельство об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы. В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 9 чел., математика профильная -9 чел., информатика-3 чел., история - 2 чел., физика – 2 чел., биология-1 чел.

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	61
Математика	6	0	0	59,69
Биология	1	0	0	30
Обществознание	9	0	0	46,45
История	2	0	0	56,6
Физика	2	0	0	67
Информатика	3	0	0	33

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	35	1	33	38	29	9	0	0
2020	76	35	0	38	29	25	4	0	0
2021	63	23	1	39	31	15	14	0	1
2022	76	37	0	39	35	23	11	1	0
2023	87	32	0	55	16	7	9	0	0

Количество выпускников, которые продолжают обучение в 10 классе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3. Уменьшилось число выпускников 9 классов, которые поступают в средне-специальные учебные заведения.

Это связано с тем, что в лицее выпуск в 2022 году оказался по качеству знаний на ступеньку выше предыдущего. Количество выпускников, поступающих в вуз, составляет 66% от общего количества выпускников 11-го класса.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 73 педагога, из них 7 совместителей. 21 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек, из них подтвердили категорию-7 человек, 2 аттестовались впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Дёмина Л.Н., директор лицея, и Казакова И.А., заместитель директора по УР, имеют диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании». Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 70%. 4 педагога закончили магистратуру (Казакова И.В. и Шелудянкина И.В., Евстигнеева Н.О., Пыжикова И.Н.) и Землянова О.В. обучается в магистратуре.

Высокий профессионализм отличает педагогов лицея, среди которых есть педагоги-методисты. В формате онлайн они проводят семинары, консультации, мастер-классы на уровне «Методического Совета – 73»,

3 молодых специалиста обучаются заочно (Дозорова В.А., Софьичева К.С. и Чихалов А.Н.).

Прошли профессиональную переподготовку Волкова С.В., Малов Н.А., Шелудянкина И.В.

Все педагогические работники лицея своевременно проходят курсы. Это прежде всего курсы по направлению деятельности (для учителей по преподаваемому предмету), на которых педагоги обучаются каждые 3 года. С введением обновлённых ФГОС возникла необходимость в обучении методике преподавания того или иного предмета в условиях реализации ФГОС НО, ООО и СОО. Первыми обучились учителя 1-х и 5-х классов, затем все остальные педагоги. Повышение квалификации осуществлялось как на бесплатной, так и на договорной основе за счет бюджета ОО или за счет собственных средств. Обучение проходило в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в объёме 36 и 72 часов. Административный состав прошли повышение квалификации по программе «Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект».

2 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты решения задач по теории вероятности и математической статистики в условиях реализации ФГОС НО, ООО и СОО»

Кроме того курсы по вопросам инклюзивного и коррекционного образования прошли педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Курсы «Организация деятельности психолога – педагогических классов как траектория развития готовности учащихся к профессиональному самоопределению» прошли 2 педагога (Казакова И.В. и Кравец О.В.).

Морозова Е.Н. обучалась по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного и осуществление воспитательного воздействия на детей с миграционной историей с целью их интеграции в систему ценностей российского общества».

Хрупов А.А. – «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО».

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

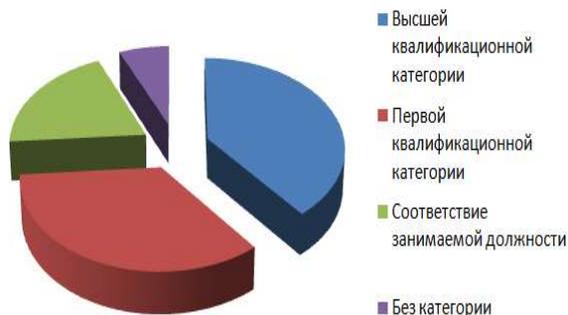
<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Состав педагогического коллектива по должностям:

Учитель	58
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Воспитатель ГПД	2
Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы	3

Уровень квалификации педагогических работников:



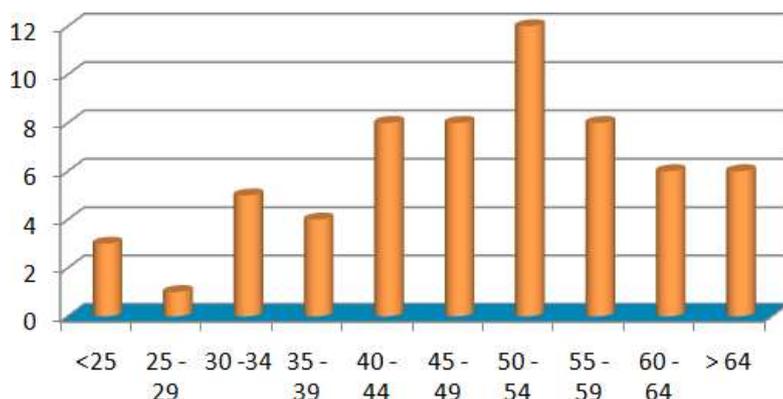
Показатель	Всего	%
Всего педагогических работников	73	100
Из них:		
Высшей квалификационной категории	18	25 %
Первой квалификационной категории	25	34 %
Соответствие занимаемой должности	12	16 %
Без категории	18	24%



Возрастной ценз педагогических работников

Распределение по стажу:

Стаж	Кол-во человек
До 3-х лет	5
10 - 15 лет	9
15 - 20 лет	11
20 лет и свыше	48



Возраст	Человек	%
До 25 лет	6	8
25 - 29 лет	3	4,2
30 - 34 года	4	5,6
35 - 39 лет	7	9,8
40 - 44 года	8	11,2
45 - 49 лет	10	14
50 - 54 года	11	15,4
55 - 59 лет	12	17
60 - 64 года	8	11,2
65 и выше	2	3



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 39834 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 20500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20500	19671
2	Педагогическая	127	92
3	Художественная	4449	1945
4	Справочная	120	78
5	Языковедение, литературоведение	106	53
6	Естественно-научная	175	63
7	Техническая	4	3
8	Общественно-политическая	73	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 102 диска; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном [сайте лицея](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки лицея](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На официальном сайте лицея оформлена [страница](#) материально-технического обеспечения образовательного процесса. В лицее созданы материально-технические условия для реализации ФГОС. Выделены и оформлены кабинеты, накоплен необходимый учебный материал. В 40 кабинетах имеются компьютеры, в 23 мультимедийные проекторы. Имеется кабинет эмоциональной разгрузки, электронная учительская с компьютерными рабочими местами с интернетом, действуют 2 компьютерных класса, 2 мастерские по технологии, спортивный зал, библиотека с электронными дисками по учебным

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



предметам, справочной и методической литературой, центр здорового питания, кабинет дистанционного обучения со специализированным оборудованием, актовый зал, медицинский кабинет. Лицей подключен к Интернету по оптико-волоконному кабелю по тарифу до 50 Мбит/сек, функционирует школьная локальная компьютерная сеть, идет процесс подключения всей локальной компьютерной сети к ЕСПД. В октябре 2021 года лицей получил оборудование по Федеральной программе «Цифровой образовательной среды» национального проекта «Образование». С сентября 2021 в лицее запущен Федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Открыты 3 лаборатории «Физика», «Химия, биология», «Технологии». Оборудование проектов включает - 55 ноутбуков, 2 МФУ.

Объекты спорта МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» позволяют качественно проводить занятия по физической культуре, проводить спортивные соревнования и мероприятия, вести внеклассную работу. Объекты спорта включают: спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивную площадку, полосу препятствий, площадку для сдачи норм ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в лицее - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий лицея в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Оценка качества образования в лицее осуществляется посредством:

- Системы внутришкольного контроля (внутренняя оценка)
- Общественная экспертиза качества образования, которая организуется общественными организациями, родителями и т.д.
- Профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом.

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 г.

Организация внутришкольного контроля в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» в 2023 году проводилась в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и включала в себя проверку рабочих программ, календарно-тематического планирования, поурочного планирования, состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, проверку электронного журнала, личных дел обучающихся, проведение административных контрольных работ, посещение уроков, внеклассных мероприятий. Результаты проверок регулярно доводились до учителей, руководителей МО через ознакомление со справками, совещания при директоре и его заместителях.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

Вывод: образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с нормами СанПиН, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, а также календарным учебным графиком, учебным планом лицея.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Ед. изм	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,8%)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обуча-ся	человек (процент)	67 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,109
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем намечается тенденция дефицита кадров по отдельным предметам. Многие педагоги имеют повышенную нагрузку.

Успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе выполнения требований ФГОС.

Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития, реализуются программы по капитальному ремонту здания.

Сравнительный анализ результативности обучения не выявил отрицательной динамики качества обучения.

В лицее реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили удовлетворительную оценку учащихся и родителей.

Лицей является областной экспериментальной площадкой (РИП) по теме «Организационно – методические механизмы построения индивидуальной учебной траектории обучающихся в рамках реализации персонализированной модели образования в лицее»



Основной целью деятельности администрации лицея и педагогического коллектива в 2024 году является:

- повышение качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь поселка и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС.
- превращение открытости лицея в фактор развития всех образовательных отношений
- включение субъектов образовательных отношений в реальную практическую деятельность по согласованию и реализации основной образовательной программы.
- повышение привлекательности лицея через развитие познавательных интересов школьников, активную подготовку к выбору профильной направленности на ступени среднего общего образования.
- повышение качества психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей, детей с ОВЗ. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в научно- исследовательской деятельности, в олимпиадах и конкурсах регионального уровня.
- дальнейшая реализация комплекса мер по инклюзивному образованию.
- повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, результатов ГИА, а также в рамках ВСОКО
- добиваться дальнейшего материально-технического оснащения предметных кабинетов, включая лаборатории «Точки Роста», для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями
- активизация деятельности методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих профессиональному росту педагога и эмоциональной разгрузке учителя.