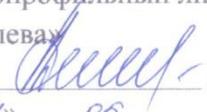


Управление образования муниципального образования Майнский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей им. В.А. Яковлева»
(МОУ «Майнский многопрофильный лицей им. В.А. Яковлева»)
433130 р.п. Майна, ул. Советская д. 11

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
педагогического совета МОУ
«Майнский многопрофильный
лицей им. В.А. Яковлева»
Протокол № 2
«30» 04 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей им. В.А.
Яковлева»
 Дёмина Л.Н.
«14» 05 2025 года
от приказа №296

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА "АКТИВ"

программа лагеря труда и отдыха детей «Актив»

Направленность: социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 02 июня – 24 июня 2025год (18 дней)

Автор-составитель:
начальник лагеря
Пыжикова И.Н.

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п		страницы
I. Пояснительная записка		
1	Введение	3
2	Актуальность	3
3	Педагогическая целесообразность	3
4	Новизна	4
5	Преемственность	4
6	Сроки реализации	4
7	Адресат	5
8	Нормативно-правовое обеспечение	5
II. Целевой блок		
1	Цель	6
2	Задачи	6
3	Ожидаемые результаты	6
III. Содержание и механизм реализации программы		
1	Этапы реализации программы	8
2	Система мотивационного обеспечения	9
3	Материально–техническое обеспечение	9
4	Кадровое обеспечение программы	10
IV. Методическое обеспечение программы		
1	Психолого-педагогическое сопровождение	11
2	Задачи психолого-педагогического сопровождения	11
3	Индивидуальные и коллективные формы работы	12
4	Основные методы организации деятельности	12
5	Возможные риски и способы преодоления	13
Список используемых источников		17
Приложение		18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Введение

Данная программа предлагается для лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием. При создании программы летнего трудового лагеря мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у учащихся экологической грамотности, любви к труду, к природе. Летний лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в других аспектах жизни гимназиста.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность

В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому и трудовому воспитанию подрастающего поколения.

Отличием детского лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы детского лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами гимназии.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально

комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что сюжетно-ролевая игра придает трудовому процессу привлекательную форму, повышает эмоциональный фон способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка. В наше социально-ориентированное время, когда жизнь человека стала оцениваться мерой успеха, признания и достижения конкретных целей, развитие социально-значимых качеств ребенка играет важную роль в развитии гармонично-успешной личности ребенка.

Преимственность

Способности –индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий.

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е.

реализуется в течении лагерной смены.

Лагерь труда и отдыха будет функционировать в период со 2 июня по 24 июня 2025 года.

Адресат программы

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-10 классов на 18 календарных дней в каждой смене. В лагере будет занято 30 подростков 8 и 10 классов, которые будут заниматься благоустройством территории школы, работой на пришкольном участке, работой вожатыми в отрядах летнего оздоровительного лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая дополнительно общеобразовательная - общеразвивающая программа лагеря труда и отдыха детей «Актив» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МОУ «Майнский многопрофильный лицей им. В.А. Яковлева»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёма лагеря.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели программы:

- Создание условий для вовлечения в трудовую деятельность подростков, в летний период, как способ предотвращения преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- Способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- Закрепить практические навыки хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- Сохранить и укрепить здоровье воспитанников;
- Создать условия для популяризации здорового образа жизни;
- Создать условия для формирования культуры межличностного общения;
- Создать условия для формирования отношения сотрудничества в детском коллективе.

Ожидаемый результат от реализации программы:

1. Трудовая занятость подростков в период летних каникул;
2. Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
3. Оздоровление школьников за период лагерной смены;
4. Развитие экологической культуры;
5. Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди детей и подростков;
6. Самореализация ребят через участие в общем деле;
7. Формирование трудовых умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
8. Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	Выполнение работ по подготовке лицеистов к трудовой деятельности в лагере.	- планирование - подготовка к лагерной смене - подготовка

		<p>материальной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение обязанностей - подготовка к сдаче приемной комиссии - организация питания в летнем школьном лагере труда и отдыха.
Трудовая деятельность	<p>Выполнение работ на пришкольном участке и помещениях школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа на пришкольном участке школы; - уход за цветами и растениями; - уборка территории; - уборка классных комнат и кабинетов;
Оздоровление	<p>Укрепить здоровье. Сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка - встречи с медицинским работником - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках - профилактика наркомании
Развитие культуры учащихся	<p>Привить интерес у лицеистов к культурным ценностям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	<p>Укрепить любовь к Отчизне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-развлекательная программа - беседы

III. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы.

№	Организация деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, желающих трудиться и отдыхать в детском летнем пришкольном лагере труда и отдыха «Актив»	март-май	классные руководители, начальник лагеря–Пыжикова И.Н., зам. директор по ВР – Евстигнеева Н.О.
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор–Л.Н.Дёмина начальник лагеря–Пыжикова И.Н.
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	Начальник лагеря–Пыжикова И.Н.
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно Режиму дня	июнь	Медицинский работник-Потехина И.В.
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха с 02.06.2025г. по 24.06 2025г.	июнь	Начальник лагеря–Пыжикова И.Н., педагоги-воспитатели
6	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	педагоги-воспитатели; начальник лагеря– Пыжикова И.Н.
7	Мониторинг адаптаций детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	Начальник лагеря- Пыжикова И.Н.

Система мотивационного обеспечения

1. Учет особенностей каждой личности;
2. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
3. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении и разных категорий детей и взрослых;
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.
8. Удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, осуществление выбора занятий в соответствии со своими интересами.
9. Заполнение экрана настроения позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Материально–техническое обеспечение.

Территория, помещения.

При работе лагеря используется территория МОУ «Майнский многопрофильный лицей им. В.А.Яковлева», спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты, центр детских инициатив.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

Кадровое обеспечение программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса в летнем оздоровительном лагере - фактор решающий, поэтому необходимо целенаправленно подбирать таких сотрудников и педагогов, из которых в минимальный срок можно создать сплоченный, творческий коллектив.

В реализации программы участвуют опытные педагоги-преподаватели школы, имеющие первую и высшую категории. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинские работники школы. Административно хозяйственная деятельность лагеря также обеспечивается постоянными сотрудниками школы.

№	Штатное расписание	Количество сотрудников
1	Начальник летнего оздоровительного лагеря	1
2	Воспитатели	3
	Всего:	4 чел.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях летнего лагеря направлено на создание социально-психологических условий, обеспечивающих, с одной стороны, и реализацию базовых потребностей детей и подростков (оптимальную адаптацию детей с первых дней пребывания в лагере, обеспечение социальной и психологической безопасности). С другой стороны, возможность удовлетворения социальных потребностей воспитанников, помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях - умение вписаться в новую систему требований, принятие режима и правил поведения в группе сверстников, необходимость длительной межличностной коммуникации со сверстниками.

Содержание сопровождения должно быть направлено на знакомство с нормами совместного времяпрепровождения в группе и правилами, традициями лагеря, на установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами, на формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, а также на удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков, реализацию личных замыслов, притязаний, возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях.

Задачи психолого-педагогического сопровождения в летнем лагере:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников;
- оказание помощи детям, подросткам в адаптации к условиям жизни в лагере, приспособление к новой социальной ситуации взаимодействия с новыми людьми, достижение одобрения и признания среди ровесников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, социальном развитии в процессе активного отдыха;

– формирование мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, активному отдыху, спорту, приобщению к традициям летнего лагеря;

– предоставление выбора различных видов деятельности, в которых происходит личностное самопознание, самоопределение детей и подростков, а также реализация личных жизненных замыслов и притязаний.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, спортивные соревнования); методики коллективно-творческих дел. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Организационные и психологические условия, необходимые для получения образовательного и оздоровительного результата учащихся, которые будут организованы в летнем оздоровительном лагере при школе с дневным пребыванием это:

1. Организация работы спортивных мероприятий.
2. Общая утренняя зарядка.
3. Динамические паузы.
4. Дни здоровья.

Правильно выбранные направления развития адаптивной образовательной системы (АОС) позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся, выравнивание нравственного здоровья (особенно пристального внимания заслуживают дети из социально неадаптированных семей), поддержания комфортного психологического климата в коллективе.

Основными **методами** организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмированные представления);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
5. Индивидуальная работа

Организационное обеспечение

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Центр детских инициатив укомплектован необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья) наборами различных настольных игр, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка,

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Культурно-образовательное пространство в рамках программы смены.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма, беседы, проведённые медицинским работником
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещении
Клещи	Обработка территории лагеря; Проведение цикла бесед о мерах профилактики; осмотр детей

Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета, профилактические беседы.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия.
Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика, Проведение инструктажей

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.

Целью работы психологической службы пришкольного - трудового лагеря «АКТИВ» является создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
2. Содействие снятию эмоционального напряжения;
3. Способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
4. Формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;

Совместно с психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий организует психологические тренинги, беседы, игровые занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе.

Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный.

Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в короткий срок (2 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения.

Основной период - выявление формальных и неформальных лидеров; степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда; выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние дни смены направлены на подведение итогов.

Отслеживается степень реализации задач смены.

Ожидаемые результаты

Благодаря реализации программы будут осуществлены:

- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве, проектной деятельности;
- Увеличение количества оформленных детских творческих работ,

коллективно творческих дел;

-Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми при подготовке проектов и мероприятий;

- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;

- Отработка механизма стимулирования творческого роста детей, подкрепление морального удовлетворения вознаграждением;

- Распространение положительного опыта организации опыта детей на базе средней школы.

Для каждого из участников программы предусматриваются определенные результаты:

Для развития воспитательной системы:

-Совершенствование методик организации форм работы;

-Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

-Повышение уровня педагогического мастерства;

-Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Формы диагностики: анкеты, тренинги, опросник.

Для детей:

1. Укрепление психического здоровья воспитанников.

2. Стабилизация эмоционального состояния.

3. Адаптированность к условиям пришкольного трудового лагеря.

4.Сформированность осознанного отношения к здоровью.

5.Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном и разнообразном отдыхе.

6.Формирование у детей практических навыков здорового образа жизни.

7.Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.

8. Самореализация детей, получение ими новых знаний.

9.Получениевозможностидляосвоенияновыхсоциальныхролей.

10.Уважительное отношение к труду.

Формы диагностики: анкеты, тренинги, рисунки, игры на сплочение, беседы, рефлексия мероприятий.

Для родителей:

1. Чувство уверенности в силах ребенка.

2. Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка.

4. Расширение кругозора и проявление творческих способностей детей.

Формы диагностики: анкеты, консультации, отзывы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов и воспитателей:

1. Белова А.А., Грошева Р.Н., Зиброва Ю.В. Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря. - М.: УЦ "Перспектива", 2014 г.
2. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. - М.: Академия развития, 2017 г.
3. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
4. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2016 г.
5. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. - М.: Перспектива, 2015 г.
6. Руденко В.И. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

Для детей:

1. Алексин А.Г. «Безумная Евдокия», драма
2. Алексин А.Г. «Третий в пятом ряду», повесть
3. Гинзбург, Ф.В. Детский загородный лагерь. - М.: Феникс, 2016 г.
4. Лиханов А.А. – Издательство: Детство. Отрочество. Юность, 2019 г.
5. Яковлев Юрий: Рассказы и повести - Детская литература 2016 г.

Для родителей:

1. Кугач А. Н., Турыгина С. В. Играй с пользой и умом. Игровые программы для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс – 2011 г.
2. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. - М.: Феникс, 2015 г.
3. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. - М.: Феникс, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Вожатый.ру», <http://vozhatyj.ru/>
2. Сайт «Копилка вожатого летнего лагеря», http://www.razumniki.ru/vogatuy_letniy_lager.html?attempt=1
3. Сайт «Копилка вожатого», <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
4. Сайт «Начинающему вожатому», <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
5. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
6. Сайт Вожатский виртуальный клуб «Вожатики», <http://vozhatiki.ru/>
7. Степанова, Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере. - М.: Красико-Принт, 2016 г.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Режим дня	Пребывание детей
	<i>02.06.25.-24.06.25.</i>
Сбор детей, зарядка	08:30-08:45
Утренняя линейка	08:45– 09:00
Завтрак	09:00– 09:20
Трудовая деятельность	09:20– 11:40
Оздоровительно-гигиенические процедуры	11:40– 12:00
Культурно-досуговые мероприятия	12:00–13:00
Обед	13:00– 13:30
Общелагерные мероприятия	13:30– 14:30
Уход домой	14:30

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «АКТИВ»

Дата	Мероприятие
1 день « <i>Время Первых</i> » (02.06.2024)	Открытие лагеря труда и отдыха. Динамическая зарядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Знакомство с режимом, планом работы Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления – Совет лагеря Определение законов лагеря Формирование отрядов Подготовка визитки отряда Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню защиты детей. Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи) Отрядные игры на знакомство.
2 « <i>Время Первооткрывателей</i> » (03.06.2024)	Динамическая зарядка. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарем. «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке. Представление отрядов. Конкурс визиток. «Оформление отрядного пространства»
3 « <i>День Первых</i> » (04.06.2024)	Динамическая зарядка. Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарем. «Трудовой десант»- выход на уборку территории. Спортивные игры: волейбол, пятиминутка актива. Квест. Игра бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями).
4 « <i>День Эколога</i> » (05.06.2024)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. «Будь в Движении»(практикоориентированного курса)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я»
5 « <i>День русского языка</i> » (06.06.2024)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников Игра на местности «Симбирск литературный» (формат «Музыкальной шкатулки») Викторина по сказкам А. С. Пушкина Конкурс рисунков, выставка «Сказки А.С. Пушкина.
6 « <i>День Спорта</i> » (07.06.2024)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант» работа на пришкольном участке. Сдача норм ГТО (по возрастам) Спортивные игры на сплочение коллектива.

7 «Международный День друзей» (09.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство спортивного стадиона «Театральная гостинная» (гостевание между отрядами) Театрализованные презентации жизнедеятельности значимого для отряда человека.
8 «День Добра» (10.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников. Запуск проекта «День добрых дел».
9 «День Искусства» (11.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- выход на уборку пришкольной территории. Фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или постанционная игра «Парк» Конкурс рисунков на асфальте « День России» Концерт «Я люблю тебя Россия , дорогая моя Русь...»
10 «День ЗОЖ» (14.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»- благоустройство цветников Конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» Участие в акции, «Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!» серия спортивных игровых соревнований.
11 «День Медиа» (16.06.24)	Динамическая зарядка. Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стенгазету «Наш отряд-Первый» Фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи)
12 «День Школы» (17.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. <i>Урок мира</i> »-просветительское мероприятие. Познавательная программа –Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого» Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам.
13 «День Приключений» (18.06.24)	Динамическая зарядка. Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - подготовка школьных кабинетов к косметическому ремонту. Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, сбор-разбор палатки, требования к ТБ, вязание узлов, <i>викторина о географии России и мира</i> , сбор рюкзака, работа с компасом и картой)
14 «День Труда» (19.06.24)	Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Фестиваль профессий «Атлас новых профессий» Отрядный разговор «Профессия моей мечты...»

<p>15 «<i>День Науки</i>» (20.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. Постанционно- познавательная игра «Победная Россия» Урок мужества о пионерах Героях Мастер-классы (майнфитнес, ТИЗ, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач, английский язык и др.)</p>
<p>16«<i>День России</i>» (21.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. Квест «Назад в будущее» (Хранители памяти) Социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видеоткрытка в поддержку СВО) Отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..»</p>
<p>17 «<i>Вместе в команде Первых</i>» (23.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья-Первые». Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, вымпела</p>
<p>18 «<i>Время Перспектив</i>» (24.06.24)</p>	<p>Динамическая зарядка. «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке. Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену.</p>

